





# الملخّص

يعنى هذا البحث بجهود العلّامة الحِلِّيّ طه باقر في تصنيف اللغات الإنسانيَّة ومعرفة أصولها، وتسهيل معرفتها ودراستها؛ كونها تمثّل الإرث الحضاريّ الإنسانيّ المهم، الذي يعدُّ إنجازًا اجتهاعيًّا كبيرًا في حياة البشريَّة.

لقد صنَّ ف المرحوم طه باقر اللغات بالنظر إلى أساليبها، فكانت اللغات العازلة، واللغات الملصقة، واللغات المتصرفة، وصنَّفها أيضًا على أساس القرابة والأصل، فكشف عن أسرارها، التي جعلها ثلاثًا، فضلًا عن عرض اللغات الجزريَّة وأقسامها وخصائصها، وعرض اللغة السومريَّة وخصائصها، ودرس أطوار الخطِّ المساريّ.

الكلمات المفتاحيّة: طه باقر، التصنيف اللغويّ، اللغات الجزريّة.









#### **Abstract**

This research deals with the efforts of the Hillian scholar Taha Baqir in classifying human languages and knowing their origins, and facilitating their knowledge and study as they represent the important human cultural heritage, which is considered a great social achievement in the life of humanity.

The late Taha Baqir classified languages based on their styles, so they were isolated languages, affixed languages, and inflected languages. He also classified them based on kinship and origin, so he revealed their families, which he made three, in addition to presenting the Semitic languages, their divisions and characteristics, and presenting the Sumerian language and its characteristics, and studying the stages of the cuneiform script.

**Keywords:** Taha Baqir, Linguistic classification, Semitic languages.







# المبحث الأوَّل





#### تصنيف اللغات

## التصنيف الأوَّل: من حيث الأساليب اللغويَّة

إنَّ تعدُّد اللغات البشريَّة وكثرتها كثرة مستفيضة، واختلافها في ما بينها في المفردات والأساليب التركيبيَّة، جعلت الباحثين في علم اللغة المقارن يصنِّفون هذه اللغات، على الرغم من تنوُّعها وكثرتها، إلى أنواع وأنهاط من ناحية أساليبها اللغويَّة، وصنَّفوها إلى عشائر وأُسر من ناحية أصولها وقرابتها (۱).

ويسمَّى التصنيف الأوَّل بالتصنيف النوعيِّ (٢)، ويستند إلى القوانين المتعلِّقة بقواعد الصَّرف والتنظيم (المورفولوجيا والسنتكس) (٣).

يقول طه باقر: إنَّ هذا التصنيف «يقوم على أساس الطرق المتَّبعة في اللغات، في تركيب المفردات واشتقاقها، وكيفيَّة أداء العلاقات النحويَّة بين تلك المفردات في دخولها في الجمل المختلفة»(٤).

<sup>(</sup>١) الإنسان صانع الكلمة: ١٦.

<sup>(</sup>٢) فقه العربيَّة المقارن (د. رمزي منير بعلبكي): ٢٣.

<sup>(</sup>٣) ظ: علم اللغة (د. عليّ عبد الواحد وافي): ١٠٥-٢٠١، دراسات في فقه اللغة (د. صبحي الصالح): ٤٥.

<sup>(</sup>٤) الإنسان صانع الكلمة: ١٦.

### جهود العلَّامة طه باقريِّ التصنيف اللغويّ



ويُنسب هذا التصنيف إلى العلّامة شليجل (Schlegel)، إذ نشر في سنة (٨٠٨م) بحثًا ألحَّ فيه على وجوب دراسة التركيبات الداخليَّة للغات؛ بسبب الضوء الذي يمكن أن تلقيه على علاقاتها الوراثيَّة (١)، ويبدو أنَّ شليجل كان متحمِّسًا لنظريَّة (دارون) في أصل الأنواع، إذ حاول تطبيقًا مباشرًا على الدراسات اللغويَّة، فرأى أنَّ اللغة كائن حي ينبغي أن تطبَّق عليها القوانين العلميَّة التي تطبَّق في علم الأحياء، وهذه النظريَّة التي وضعها شليجل في تصنيف اللغات سمِّيت (النظريَّة البيولوجيَّة الطبيعيَّة في اللغة)، أو (نظريَّة الأنسانيَّة على ثلاثة أقسام:

## ١. اللغات العازلة (Isolation Languages):

وينهاز هذا النوع من اللغات من الناحية التصريفيَّة بأنَّ كلهاته غير قابلة للتصريف، لا عن طريق تغيير البنية (الاشتقاق)<sup>(۳)</sup>، الذي يستند إلى أصوات أصليَّة هي جذر الكلمة، ويزاد عليها أصوات زائدة، صوامت أو حركات قصيرة أو طويلة، وتسمَّى هذه الزيادات اللواصق، فإن تصدَّرت الجذر سمِّيت السوابق (Prefixes)، وإن أقحِمت فيه، سمِّيت المقحهات أو الإحشاء (Infixes)، وإن وقعت في نهايته، فهي الإعجاز أو اللواحق (Suffixes)<sup>(3)</sup>، ولا عن طريق اللزج التركيبيِّ الذي يتمُّ إمَّا بدمج كلمَتَين أو أكثر، فتتولَّد كلمة واحدة ذات معنى جديد<sup>(6)</sup>.







<sup>(</sup>١) ظ: موجز تاريخ علم اللغة في الغرب (د.ر. روبنز)، ترجمة: أحمد عوض: ٢٧٧.

<sup>(</sup>٢) ظ: مقدِّمة لدراسة فقه اللغة (د. حلمي خليل): ١٢٥.

<sup>(</sup>٣) ظ: علم اللغة: ١٠٧، فقه اللغة العربيَّة: ٥٩.

<sup>(</sup>٤) ظ: مناهج البحث في اللغة: ٢٢١، دلالة اللواصق التصريفيَّة في اللغة العربيَّة (أشواق محمَّد النجَّار): ٤٩.

<sup>(</sup>٥) ظ: علم اللغة العام: ١٩٩، اللغة الأكديَّة (د. عامر سلمان): ٣١.





أمّا من ناحية التنظيم، فتّسم بانعدام الروابط بين أجزاء الجملة التي تدلّ على وظيفة كلّ جزء منها، وعلاقته بها يجاوره من الأجزاء داخل الجملة، بل ترصف هذه الأجزاء بعضها بجانب بعض، وتستفاد علاقتها ووظائفها من ترتيبها، أو من سياق الكلام(۱)، يقول جرجي واصفًا هذا النمط من اللغات: «إنّ ألفاظها أحاديّة المقطع، لا فرق فيها بين الاسم والفعل والحرف، فاللفظة الواحدة، تكون فعلًا أو اسمًا أو نعتًا، بإضافة ألفاظ أخرى ذات معانٍ مستقلّة إليها»(٢).

أمَّا طه باقر، فقد أو جز القول في صنف هذه اللغات، ذاكرًا أنَّ «فيه تنعدم ظاهرة التغيير في المفردات للاشتقاق، وتقتصر العلاقات النحويَّة في مفرداته على وضع المفردات وضعًا خاصًّا في الجملة من حيث ترتيبها، بدون (٣) أن يطرأ عليها أي تغيير »(٤).

أمَّا عن تسمياتها، فقد سمِّيت هذه اللغات غير متصرِّف الأنَّ كلهاتها لا تتصرَّف ولا يتغيَّر معناها، وعازل الله الخراء الجملة بعضها عن بعض، ولا تصرِّح بها يربطها من علاقات (٥٠)، وخير ما يمثِّل هذه اللغات: اللغة الصينيَّة، ولغات سكَّان أستراليا الأصليِّين، ولغات البانتو في أمريكا الجنوبيَّة، ولغات وسط أفريقيا، ولغات الهنود الحمر في أمريكا الشهاليَّة والمكسيك (١٠).

<sup>(</sup>١) ظ: علم اللغة العام: ١٠٨، الفلسفة اللغويَّة والألفاظ العربيَّة (جرجي زيدان): ٢٣-٢٤ (الحاشمة).

<sup>(</sup>٢) الفلسفة اللغويَّة: ٢٣.

<sup>(</sup>٣) والصواب: من دون.

<sup>(</sup>٤) الإنسان صانع الكلمة: ١٦

<sup>(</sup>٥) ظ: علم اللغة: ١٠٨

<sup>(</sup>٦) ظ: الفلسفة اللغويَّة: ٢٢-٣٣.

#### جهود العلَّامة طه باقريةِ التصنيف اللغويّ





## ٢. اللغات الملصقة (Agglutinative Languages):

وسمِّيت هذه اللغات لصقيَّة (إلصاقيَّة) أو وصليَّة؛ لأنَّ تغيُّر معنى الأصل (الجذر) فيها، وعلاقتها بها عداه من أجزاء الجملة يُشار إليه بمكوِّنات لغويَّة صرفيَّة أو نحويَّة تلتصق به (۱). وتسمَّى هذه المكوِّنات لواصق، وقد تقدَّم ذِكرها في صنف اللغات العازلة.

وقد تحدَّث طه باقر عن هذا النمط من اللغات، فقال: «أبرز ما يتميَّز به هذا النمط من اللغات أنَّها تؤلِّف المفردات اللغويَّة والجمل الكلاميَّة بطريق الدمج أو الإلصاق بين مفردَّتين أو أكثر»(٢). ومثَّل لها باللغة السومريَّة وباللغة التركيَّة وباللغة الهنغاريَّة (المجريَّة)، ذاكرًا أنَّ كلمة لوكال (Lugal) في السومريَّة تعني الملك، أو الرجل العظيم، مكوَّنة من مفردَّتين، الأولى لو (Lu)، ومعناها (رجل) وكال (gal)، وتعني (عظيم)، وفي اللغة التركيَّة (من بيتي) يعبَّر عنها بـ (أيف م دم) أي (بيت + ضمير الإضافة + من) ".

وهذه اللواصق تكون في الأصل كلمات مستقلّة (مورفيمات حرَّة)، ثمَّ تُدمج بكلمات أخرى، فتتولَّد بذلك كلمة لها دلالة جديدة يسهل تفكيكها، فلفظة (Blackbird) في اللغة الإنكليزيَّة مكوَّنة من (Black) مورفيم حر، ومعناه (أسود)، و(bird) مورفيم حر بمعنى (طائر)، فأصبحت الكلمة الجديدة بعد الأدماج (Blackbird)، وتُطلَق على نوع معيَّن من الطيور، لا على كلِّ طائر أسود، وبذلك تخصَّصت دلالتها(أ)، وقد تكون الكلمة (اللاصقة) مورفيمًا حرًّا، لكن بدمجها



<sup>(</sup>١) ظ: علم اللغة: ١٠٧، دلالة اللواصق التصريفيَّة في اللغة العربيَّة: ٢٦.

<sup>(</sup>٢) الإنسان صانع الكلمة: ١٦

<sup>(</sup>٣) ظ: المصدر نفسه: ١٦

<sup>(</sup>٤) ظ: دور الكلمة في اللغة: ١٦٠





بمفردة أخرى تفقد ذاتيَّتها بالتدريج، حتَّى تصبح عنصرًا حرَّا قابلًا للدخول في أيَّة أمثلة جديدة، فاللاصقة (Dom) في الإنكليزيَّة في كلمة (Wisdom)، تعني حكمة (Chrstendom) ومعناها (المسيحية)، هي من كلمة (dom) المشتقَّة بدورها من الفعل (Todo) أو قد تكون هذه اللواصق مورفيات مقيَّدة، فاللاصقة (er) في الإنكليزيَّة تؤدِّي معنى اسم فاعل، نحو: (Lead – يقود)، و(Leader – قائد)، والسابقة (un) لأداء المعنى المعاكس، نحو (Known – معروف)، و(unknown – مجهول).

وأكثر اللغات استحقاقًا لهذه اللواصق هي اللغات الآريَّة، وبعض اللغات الطورانيَّة (٢٠). لكن هذا لا يعني أنَّ اللغات الجزريَّة لا تستفيد من ظاهرة الإلصاق في بناء صيغها، فمن السوابق في العربيَّة، وهي أحدى اللغات الجزريَّة، أل التعريف، وحروف المضارعة (أنيتُ)، ومن اللواحق فيها الضائر المتَّصلة التي تلحق آخر الفعل الماضي (٣)، وكذلك نون التوكيد بنوعيها المثقلة والمخقَّفة، اللَّتَين تؤدِّيان وظيفة نحويَّة لا صرفيَّة، فضلًا عن المركَّبات، مثل المركَّبات المزجية، نحو: بعلبك وحضر موت، والإسناديَّة نحو: تأبَّط شرًّا، وشاب قرناها، وأسهاء الأفعال، نحو: هَلمَّ، ممَّا أفاض أئمَّة اللغة القدماء في دراستها(٤).

## ٣. اللغات المتصرِّفة (Inflecting Languages):

ويتَّسم هذا النوع من اللغات بأنَّ كلماته من ناحية الصرف (المورفولوجيا) يتغيَّر معناها بتغيُّر البنية (٥)، أي إنَّ معاني كلماتها تتولَّد بوساطة الاشتقاق، الذي يستند إلى







<sup>(</sup>١) ظ: دور الكلمة في اللغة: ١٦٣.

<sup>(</sup>٢) ظ: علم اللغة: ١٧٠

<sup>(</sup>٣) ظ: مناهج البحث في اللغة: ٢٢٢، دور الكلمة في اللغة: ١٦٢، هامش المترجم.

<sup>(</sup>٤) ظ: على سبيل التمثيل كتاب (شرح المفصَّل) لابن يعيش (ت٦٤٣هـ): ٢/ ٢٨٩ وما بعدها.

<sup>(</sup>٥) ظ: علم اللغة: ١٠٦، مدخل إلى فقه اللغة العربيَّة (د. أحمد محمَّد قدور): ٥٧.



أصوات زائدة تُضاف إلى الجذر؛ ولذلك سمِّيت اللغات المتصرِّفة(١).

وقد وصف طه باقر هذا الضرب من اللغات بقوله: «والظاهرة المألوفة لنا في هذا النوع من اللغات، كها نشاهدها في لغتنا العربيَّة، هي التصريف والاشتقاق بتغيير أصول الكلهات، عن طريق تغيير حركاتها الداخليَّة، أو بإضافة بعض حروف الاشتقاق مفردات جديدة فيها معنى الأصل وزيادة، فمن الجذر الثلاثي مثلًا نستطيع أن نشتق عشرات الاشتقاقات، والأمر الذي أكسب اللغة العربيَّة بوجهٍ خاص، واللغات الساميَّة بوجهٍ عام، ثروة كبرى في المفردات المشتقَّة»(٢). فمن المادَّة اللغويَّة (الجذر) تتولَّد أنواع المشتقَّات والأفعال، وهذا يدلُّ على سعه اللغة بتوليد المعاني الجديدة بالاشتقاق.

أمَّا من ناحية النظم، فإن كلمات هذا النمط اللغويّ تتحلَّل إلى أجزاء التركيب من فعل وفاعل ومفعول وتابع؛ لذا سمِّيت هذه اللغات تحليليَّة (٣)، ويكون هذا بفضل وجود ظاهرة الإعراب فيها، وخير ما يمثِّل هذا النمط من اللغات هو اللغات الجزريَّة، وفي طليعتها العربيَّة، وتليها اللغات الهنديَّة والأوربيَّة (١٠).

إلَّا أنَّ هذه النظريَّة التي قسَّم (شليجل) في ضوئها اللغات، واجهتها عاصفة من النقد، إذ اعترض عليها معاصروه من اللغويِّين، وكان اعتراضهم عليها من ناحيتَين (٥٠): الأولى: أنَّ معظم اللغات لا تنتمي إلى فصيلة من هذه الفصائل الثلاث بشكل مطلق، بل تنضوي تحت فصيلتَين منها أو كلّها، والثانية: أنَّ هذا التصنيف من حيث الشكل يعدُّ



<sup>(</sup>١) ظ: علم اللغة: ١٠٦، أبحاث ونصوص في فقه اللغة: ١٠٥.

<sup>(</sup>٢) الأنسان صانع الكلمة: ١١٦.

<sup>(</sup>٣) ظ: فقه اللغة العربيَّة: ٦٠، أبحاث ونصوص في فقه اللغة: ١٠٥.

<sup>(</sup>٤) ظ: بـلاد الرافديـن: الكتابة، العقـل، الآلهة (جان بوتـيرو)، ترجمة الأب البـير أبونا، مراجعة د. وليد الجادر: ٩٥، دراسات في فقه اللغة: ٤٦.

<sup>(</sup>٥) ظ: دلالة اللواصق التصريفيَّة في اللغة العربيَّة: ٦٥.





سطحيًّا، فهو يجمع السوابق تحت فصيلة واحدة؛ لأنَّ اللغات التي تعتمد على السوابق تختلف من ناحية الفكر اللغوي عن اللغات التي تعتمد على اللواحق، وزاد الدكتور على عبد الواحد وافي اعتراضًا ثالثًا يقترب من الاعتراض الأوَّل، يتمثَّل في قوله: «إنَّ الأساليب الثلاثة التي تعرَّض لها (التصرف واللصق والعزل) توجد مجتمعة في كلِّ لغة إنسانيَّة، وأنَّه من المتعذَّر أن نعثر على لغة عارية عن أسلوب منها»(۱).

ويمكن القول إنَّ الاعتراض الأوَّل مردود؛ لأنَّه من الطبيعي ألَّا تنتمي اللغات إلى فصيلة واحدة بشكل مطلق؛ لأنَّه ليست هناك لغة إلصاقيَّة محضة، أو لغة اشتقاقيَّة محضة، واللغات الاشتقاقيَّة، وإن اعتمدت في بناء صيغها على الإلصاق، وفي أحيان نادرة على العزل، كقولنا في العربيَّة: ضرب عيسى موسى، يكون الاشتقاق هو الغالب فيها، فترجَّح كفَّته على الطريقتَين الأُخرَيَين، وكذلك الأمر مع اللغات الإلصاقيَّة، فإنَّها تعتمد على الإلصاق اعتهادًا أساسيًّا، أمَّا الاشتقاق والعزل فتعتمد عليها اعتهادًا ثانويًا، أمَّا الاعتراض الثاني فهو مردود أيضًا؛ لأنَّ المقصود هو عمليَّة الإلصاق بصورة عامَّة سواء أكانت بالسوابق أم باللواحق أم بالمقحات، على الرغم من اختلاف دلالة كلً منها، واعتراض الدكتور عليّ عبد الواحد وافي فيه نظر أيضًا؛ لأنَّه عمَّم التصرُّف واللصق والعزل في كلِّ لغة إنسانيَّة؛ فقد توجد لغات لا تعرف إلَّا العزل، ومنها اللغة الصينيَّة، ومنها ما يكتفى بالعزل واللصق فقط، كاللغة التركية واللغة اليابانيَّة (٢٠).

إِلَّا أَنَّه يمكن الاعتراض على نظريَّة (شليجل) بها قاله تلميذه (جوهانز شيميدت)، فقد بيَّن أَنَّ التطوُّر اللغويّ الذي تعرض له اللغات (العزل، الإلصاق، الاشتقاق) إنَّها يظهر في اللغة على شكل موجات، وهذه الموجات قد تكون محدودة وضيِّقة في بعض



<sup>(</sup>١) علم اللغة: ١٠٨.

<sup>(</sup>٢) ظ: المصدر نفسه: ١٠٨.

#### جهود العلَّامة طه باقرية التصنيف اللغويّ





اللغات، وواسعة وقويَّة في لغات أخرى، وقد لا تظهر أساسًا في لغات ثالثة، فليس من الثابت أنَّ كلَّ لغة يجب أن تمَّ بهذه المراحل الشلاث (١)، أي العزل ثمَّ الإلصاق ثمَّ الاشتقاق.

إنَّ هذه النظريَّة، على الرغم من النقد الذي تعرَّضت له، نجحت في تصنيف اللغات في ضوء القوانين المتعلِّقة بعلمَي الصَّرف والنحو، وبذلك يتَّضح قربها من اللغة، وبوساطتها تتمُّ المفاضلة بين اللغات في قابليَّتها الاشتقاقيَّة والتصريفيَّة، وبها يتبيَّن أنَّ اللغة العربيَّة فاقت غيرها من اللغات بحيويَّتها وثروتها اللغويَّة التي تراكمت بفعل الاشتقاق والتركيب والإلحاق والتصريف ونحوها في توليد المفردات.

## التصنيف الثاني: من حيث الأصل والقرابة

قد تعترض اللغة عوامل مؤاتية فتؤثّر فيها، فلو اتَّسعت رقعتها، وفصل بين أجزاء أراضيها عوامل جغرافيَّة أو اجتهاعيَّة؛ لأدَّى هذا الأمر إلى تشعُّبها إلى لهجات عدَّة، لا تلبث هذه اللهجات أن تستقل وتنهاز بصفات خاصَّة (٢)، وهذه الظاهرة تسمَّى الانشعاب اللهجيّ الذي يظهر بتعدُّد نطق المتكلِّمين المنتسبين إلى لغة أم، فيتكون من ذلك النطق المتعدِّد لهجات أو لغات متعدِّدة تشعَّبت عن اللغة الأم؛ بسبب عوامل كثيرة لعلَّ أهمها الانعز ال(٣).

وقد عرَّف طه باقر مصطلح الأسرة اللغويَّة، فقال: «مجموعة من اللغات متحدِّرة من أصل واحد، ولذلك هي تتسابه في مفرداتها الأساسية معنًى ولفظًا، ولكن ليس إلى حدِّ التطابق وفي نحوها، أي تركيبها وأساليبها اللغويَّة»(٤).



<sup>(</sup>١) ظ: مقدِّمة لدراسة فقه اللغة: ١٢٦.

<sup>(</sup>٢) ظ: علم اللغة: ١٥٩-١٦٠، في اللهجات العربيَّة (د. إبراهيم أنيس): ٢٠-٢١.

<sup>(</sup>٣) ظ: المعجم المفصَّل في فقه اللغة (د. مشتاق عبَّاس معن): ٥٥.

<sup>(</sup>٤) مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٦٠-٦١.





أمًّا المعيار الذي اعتمد عليه الباحثون المحدثون في تصنيف اللغات إلى أسر معيَّنة، فهو صلات القرابة في ما بينها من ناحية الخصائص البنيويَّة التي تعدُّ العامل الأوَّل في إثبات القرابة، ثمَّ المفردات اللغويَّة (۱)، وسمِّي هذا التصنيف التكوينيِّ للغات (۲)، وقد اعتمد (ماكس مولر) على هذه الأسس في تقسيم لغات العالم (۳)، فقسَّمها على ثلاث أسر هي:

- أسرة اللغات الهنديّة الأوربيّة (Indo Europeenne).
- ٢. أسرة اللغات الساميَّة الحامية (Chamito Semitiques).
  - ٣. أسرة اللغات الطورانيَّة (Touranienne).

إنَّ الأسرة الثالثة (الطورانيَّة) التي تضمُّ طائفة من اللغات الآسيويَّة والأوربيَّة التي تدخل تحت الفصيلتين السابقَتين، لم يطمئنَّ إليها كثير من الباحثين؛ لأنَّ أفرادها متنوِّعة ومتباعدة جدًّا، وليس بينها روابط لغويَّة واضحة؛ وهذا ما دعا الجمعيَّة اللغويَّة الفرنسيَّة إلى دراسة هذه الأسرة الاصطلاحيَّة، فقسَّمت لغاتها على تسع عشرة أسرة، تنفرد كلُّ واحدة منها بروابط من القرابة اللغويَّة في الأصول والقواعد والتركيب، وبذلك أصبحت أسر اللغات الإنسانيَّة إحدى وعشرين أهمّها الأوَّليان، والباقية ثانوية متفرِّعة في بقاع مختلفة من العالم (٤).

<sup>(</sup>٤) ظ: علم اللغة: ١٨٨ - ١٨٩، دراسات في فقه اللغة: ٤٢.









<sup>(</sup>١) ظ: الفلسفة اللغويَّة: ٢٤، (لهامش)، علم اللغة العربيَّة: ١٣١.

<sup>(</sup>٢) ظ: فقه العربيَّة المقارن: ٢٣.

<sup>(</sup>٣) فطن كثير من الباحثين قبل ماكس مولر إلى صلات القرابة التي تربط اللغات الهنديَّة والآريَّة والأوربيَّة بعضها ببعض، وإلى الصفات التي يشترك فيها أفراد الفصيلة الحامية - السامية، لكن ماكس مولر هو صاحب الفضل في تكملة هذه البحوث ونشرها. ظ: علم اللغة: ١٨٠ وما بعدها.





#### المبحث الثاني

# اللغات الجزريَّة(١)

# أ. تسميتها:

يُطلق مصطلح (اللغات الساميَّة) على مجموعة من اللغات التي نطقت بها الشعوب الآراميَّة والعبريَّة والبابليَّة والآشوريَّة والعربيَّة والحبشيَّة (٢٠)، وأوَّل من أطلق هذه التسمية العالم الألماني شلوتزر (Schlotzer) في نهاية القرن الثامن عشر، حينها كان يبحث عن تسمية مشتركة للعبريِّين والعرب والأحباش الذين تثبت بين لغاتهم صلات القرابة (٣٠). وقد شاركه في هذه التسمية العالم الألمانييّ إيكهورن بين لغاتهم صلات القرابة (٣٠)، وقد ظنَّ شلوتزر أنَّ متكلِّمي هذه اللغات ينحدرون من سام بن نوح، معتمدًا في ذلك على جدول تقسيم الشعوب الوارد في التوراة، ذلك الجدول الذي يُرجِع كلَّ الشعوب التي عمَّرت الأرض بعد الطوفان إلى أولاد نوح المُلِّ الثلاثة: سام وحام ويافث (٥)، «فسمَّى لغات نسل سام باللغات الساميَّة، والمتكلِّمين بها



<sup>(</sup>٢) ظ: اللغات الساميَّة (تيودور نولدكه)، ترجمة د. رمضان عبد التواب: ٨، تاريخ اللغات الساميَّة (إسرائيل ولفنسون): ٢، فقه اللغة: ٦.





<sup>(</sup>٣) ظ: فقه اللغات الساميَّة (كارل بروكلمان)، ترجمة د. رمضان عبد التوَّاب: ١١، الكنز في قواعد اللغة العبريَّة (محمَّد بدر): ٩-١.

<sup>(</sup>٤) ظ: دراسات في فقه اللغة: ٤٧، اللغة العربيَّة وآدامها (د. محمَّد التونجي): ١٣.

<sup>(</sup>٥) ظ: سِفر التكوين، الإصحاح العاشر: ١.





بالساميين (۱)، وقد استقرَّت هذه التسمية في نفوس الباحثين واللغويين الغربيين؛ لأنَّها سهَّلت كثيرًا في تصنيف لغات الشرق الأدنى؛ ولأنَّها مختصَرة ومناسبة عندهم (۱)، حتَّى بات من الصعب ترك هذه التسمية واستبدالها بتسمية مناسبة، ولكن هذا لم يمنع عددًا من الباحثين العرب، ولاسيها من اشتغل منهم بالدراسات الآثاريَّة واللغويَّة والتاريخيَّة في العصر الحديث، فدَعوا إلى أعادة النظر فيها، وإيجاد تسمية بديلة لها، مستفيدين من النتائج التي توصَّلت إليها تلك الدراسات التي ظهرت في القرن التاسع عشر والقرن العشرين (۱)، فقد أثبتت تلك الدراسات عدم دقَّة الأخبار الواردة في أسفار العهد القديم فيها يخصُّ أنساب نوح وأولاده، إذ جاء في جدول الأنساب في الإصحاح العاشر من سفر التكوين ما نصُّه: «وبنو سام: عيلام وآشور وأرفكشاد ولود وآرامك..» (٤٠).

فهو يجعل العيلاميِّن واللوديِّن من الساميِّن؛ لامتزاجهم بالآشوريِّن وخضوعهم لسلطانهم السياسيِّن، مع أنَّهما في حقيقة الأمر «أجنبيَّان عن شعوب الساميَّة، وأجنبيَّان أحدهما عن الآخر، فالعيلاميُّون يغلب على الظنِّ أنَّهم من جنس إيرانيّ، في حين أنَّ اللوديِّين غير معروفي الأصل، لكن من المقطوع به أنَّهم غير ساميِّن، وأنَّه لا يجمعهم بالعلاميِّن أصل قريب»(1).

<sup>(</sup>١) اللغة الأكديَّة: ٦٥.

<sup>(</sup>٢) ظ: أقوام الشرق الأدنى القديم وهجراتهم (د. فرج بصمجي) سومر، ١٩٤٧، مج٣: ١٩/١.

<sup>(</sup>٣) ظ: مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٦٧، المدخل إلى تاريخ اللغات الجزريَّة (د. سامي سعيد الأحمد): ٣، اللغة الأكديَّة: ٦٥.

<sup>(</sup>٤) سفر التكوين، الإصحاح العاشر: ٢٢.

<sup>(</sup>٥) ظ: فقه اللغات الساميَّة: ١١، فقه اللغة: ٢٢.

<sup>(</sup>٦) فقه اللغة: ٦.

#### جهود العلَّامة طه باقريِّ التصنيف اللغويّ





وعلى هذا أيضًا، أقصى سِفر التكوين الكنعانيِّين عن مجموعة الشعوب الساميَّة، وجعلهم من الحاميِّين لبعض الروابط السياسيَّة والثقافيَّة التي تربطهم بالمصريِّين والبربر، جاء في ذلك السفر: «وبنو حام: كوش ومصر ايم وفوط وكنعان..»(١).

وقد بيَّن الدكتور إسرائيل ولفنسون الدافع إلى إقصاء الكنعانيين عن الشعوب السامية في قوله: "إنَّ الرابطة التاريخيَّة التي كانت تربط العبريِّين بالكنعانيِّين كانت قد تفكَّكت عراها واحَّت آثارها منذ عهد بعيد قبل خروج بني إسرائيل من الجزيرة العربيَّة»(٢).

وأغلب الظنّ أنَّ الكنعانيِّين (الفينيقيِّين) يمثِّلون أوَّل هجرة ساميَّة من الجزيرة العربيَّة إلى أرض العربيَّة إلى أرض كنعان (فلسطين). أمَّا بنو اسرائيل، فقد نزحوا من شبة جزيرة سيناء، وأغاروا على الكنعانيِّين في أرضهم (٣)، والغريب أيضًا «أنَّ سفر التكوين لم يذكر العرب من بين أولاد نوح أو سام، وكأنَّهم لم يكن لهم وجود في المنطقة (١).

على حين أنَّ اسم العرب كان معروفًا منذ مدَّة سحيقة في القِدَم، بل هي سابقة لتاريخ تدوين أسفار العهد القديم بقرون عدَّة، يقول طه باقر: «إنَّ أقدم ذِكر - على



<sup>(</sup>١) سفر التكوين، الإصحاح العاشر: ٦.

<sup>(</sup>٢) تاريخ اللغات الساميَّة: ٢-٣.

<sup>(</sup>٣) ظ: اللغة العبريَّة وآدابها: ٢٣، اللغة الأكديَّة: ٢٦، وتشير المصادر التاريخيَّة إلى أنَّ بني إسرائيل كانوا قبائل رعويَّة تجوب صحراء سيناء، وتتنقَّل بينها وبين شال الحجاز طلبًا للهاء والكلأ، وقد نزحوا من شبة جزيرة سيناء، وأغاروا على أرض كنعان بعد موت النبيّ موسى الشيخ بقيادة يوشع بن نون، فاحتلُّوا قسمًا منها ودانت لسلطانهم، وبدؤوا بالاستقرار في أجزاء من أرض كنعان في حوالي القرن الثالث عشر قبل الميلاد. ظ: أسرار صناعة اللغة «دراسة مقارنة» (د. محمَّد مصطفى): ٢٩.

<sup>(</sup>٤) اللغة الأكديَّة: ٦٦.



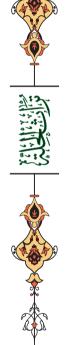


ما نعلم حتَّى الآن- لبعض القبائل العربيَّة باسم العرب قد جائنا من زمن الملك الآشوري شيلمنصر الثالث في أخبار حربه في موقعة القرقار، ٨٥٣ق.م»(١).

إنَّ هذا الاضطراب وعدم الدقَّة اللَّذين جاءا في سفر التكوين، لا يمكن تفسيرهما إلَّا بأنَّ كتاب أسفار العهد القديم قد تصرَّ فوا به حسب أهوائهم وميولهم، فجعلوا من صادقهم اليهود، من أبناء سام، ومن عاداهم اليهود جعلوهم غير ساميِّن (٢)، واعتهاد هؤ لاء الكتَّاب على الروابط الثقافيَّة والجغرافيَّة والسياسيَّة، وإهمالهم الروابط الشعبيَّة وصلات القرابة للشعوب التي تسمَّى الشعوب الساميَّة قد أوقعهم في مزالق كثيرة (٢).

وبعد إيضاح تلك الشكوك التي أثيرت حول التسمية، وتبيان خطئها، فلهاذا لا نستبدلها بتسمية أخرى مناسبة؟ فهذا كبير المستشرقين (نولدكه)، وإن صرَّح بأنَّه من غير الصواب تركها، يقول بعد ذلك: «إنَّه ينبغي على العلم أن يصطنع لها اسمًا يكون حسنًا، حين تكون كلُّ تلك التسميات قصيرة وواضحة»(1).

وفضلًا على ذلك، فإنَّ هذه التسمية باتت تستعمل في العصر الحديث مصطلحًا سياسيًّا يخدم الأباطيل الصهيونيَّة، وسلاحًا يُرفَع بوجه كلِّ من لا يرضخ لها بحجَّة معاداتها للساميَّة، واقتصر إطلاقها على اليهود فقط (٥)؛ لذا أصبح إيجاد تسمية بديلة لهذه الأقوام (الساميَّة)، وللغات التي استعملتها هذه الأقوام، أمرًا لازمًا، يقول طه باقر: «يجدر أن نبيِّن أنَّ هذه التسمية الشائعة، أي الساميِّين واللغات الساميَّة، غير موقَّقة،



<sup>(</sup>١) علاقة بلاد الرافدين بجزيرة العرب، سومر، ١٩٤٩، مج/ ٥؟، ج٢/ ١٢٣-١٢٤.

<sup>(</sup>٢) ظ: علم اللغة العربيَّة: ١٣٣ (الهامش).

<sup>(</sup>٣) ظ: فقه اللغة: ٦، فقه اللغة العربيَّة: ٦٧.

<sup>(</sup>٤) اللغات السامية: ٩.

<sup>(</sup>٥) ظ: اللاسامية في الفكر الصهيوني، الجذور التاريخية والأهداف (عبد الوهاب محمد الجبوري): ١٧ - ٢٢ - ٢٣ ، اللغة الأكدية: ٦٧ .



ولا صحيحة في رأيي، رغم (١) شيوعها في الاستعمال»(٢). وقد شاع في الأوساط العلميَّة أنَّ شبة الجزيرة العربيَّة هي مسقط رأس تلك الأقوام العربيَّة القديمة (الساميَّة)، وسندنا في ذلك ما يأتي:

- العربيّة، إنّا الأقوام الساميّة التي كانت تعيش في أماكن خارج الجزيرة العربيّة، إنّا قصدوها مغيرين أو مهاجرين، يقول بروكلمان: «أنّه قد لوحظ في العربيّة، إنّا قصدور التاريخيّة كيف أنّ بلاد الحضارة في ما بين النهرين وسوريا كانت تكتسحها دائمًا وأبدًا موجات من القبائل البدويّة القادمة من الصحراء العربيّة، حتّى غمرت أخيرًا إحدى هذه الموجات القويّة هي المسمّاة بالموجات العربيّة كلّ صدر أسيا وشهالي إفريقيا، إذا تأمّل المرء في كلّ هذا، فإنّه يمكنه حقًّا أن يعتقد أنّ الجزيرة العربيّة هي المكان الذي يصلح لأن يكون مهد الساميّن الأوّل، وذلك المهد الذي يرجّح أنّ الشعب السامي الذي يقطن الحبشة قد خرج منه كذلك»(٣).
- إنَّ كثيرًا من الباحثين يؤكِّدون أنَّ أوَّل هجرة ساميَّة إلى الحبشة كانت من اليمن، وهذا يرجِّح أنَّ المهد الأوَّل لجميع الشعوب الساميَّة هو الجزيرة العربيَّة؛ لأنَّ اليمن تقع في القسم الجنوبيّ الغربيّ منها(٤).
- ٣. إنَّ الحوادث التاريخيَّة والسياسيَّة دلَّت على أنَّ سكَّان الصحارى والجبال المجدبة كانوا يطمحون دائمًا إلى سكنى المدن (التحضُّر)، والأقامة في البلدان الخصبة المجاورة للأنَّهار، وهذا ما يدعوهم إلى الغارات ومهاجمة المالك



<sup>(</sup>١) لا يصُّح أن يقال: (رغم)، بل الصواب (بالرغم)، أو (على الرغم).

<sup>(</sup>٢) مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٦٧.

<sup>(</sup>٣) فقه اللغات الساميَّة: ١٢.

<sup>(</sup>٤) ظ: فقه اللغة: ١١.





المجاورة لهم، وهذا الأمر ينطبق تمام الانطباق على هجرة الساميّين من الجزيرة العربيَّة إلى البلدان الخصبة (١).

- ٤. إنَّ الشعوب التي تسمَّى ساميَّة تجمعها صفات لغويَّة واحدة ترجع كلُّها إلى المحسو سات الماديَّة التي لا تنشأ إلَّا في مو اطن صحر اويَّة قليلة الظو اهر الطبيعيَّة وفقرة المناخ، فالغضب- مثلًا- يعرَّر عنه بكلمة تدلُّ على الرعشة أو الغليان، والتكبُّر يعبَّر عنه بكلمة تدلُّ على الشموخ بالرأس، أو استطالة القامة..(٢).
- ٥. ومن هذا يتَّضح «أنَّ عقليَّة هذا شأنها، لا تنشأ إلَّا في مو اطن صحر اويَّة قليلة المظاهر الطبيعيَّة غير متنوِّعة الأجزاء.. وهذه الأوصاف متوافرة في الحجاز ونجد وما إليها»(٣). أي الجزيرة العربيّة.

وبذلك تكون الجزيرة العربيَّة هي المهد الأوَّل لتلك الأقوام، فمن المناسب جدًّا أن تكون التسمية البديلة مرتبطة بشبة الجزيرة العربيَّة وبالأقوام التي تعيش فيها، وقد اقــترح الباحثون المحدثون تســميات بديلة، فقد ارتأى الدكتور جواد على تســمية هذه الأقوام بـ (العرب)؛ لأنَّهم المادَّة الأساسيَّة لسكَّان شبه الجزيرة العربيَّة، وسمَّى لغات أولئك الأقوام (اللغات العربيَّة) بدلًا من (اللغات الساميَّة)(١٤)، واقترح الدكتور محمَّد بهجت قبيسي تسمية هذه اللغات (اللهجات العربيَّات أو العروبيَّة)(٥).

جمادي الآخرة ٢٤١ه /كانون الأوَّل ٢٠٢٤م

<sup>(</sup>١) ظ: فصول في فقه العربيَّة: ٤١-٤٢.

<sup>(</sup>٢) ظ: فقه اللغة: ١١-١١.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ١٢.

<sup>(</sup>٤) ظ: تاريخ العرب قبل الإسلام (د. جواد عليّ): ٢/ ٢٨٧.

<sup>(</sup>٥) واستعملها في كتابة: (ملامح في فقه اللهجات العربيَّات من الأكديَّة والكنعانيَّة وحتَّى السبئيَّة والعدنانيَّة)، دار شال، دمشق، ١٩٩٩م.

#### جهود العلَّامة طه باقريةِ التصنيف اللغويّ





وسرًّاها الدكتور خالد إسماعيل على (اللغات العاربة)(١).

أمَّا طه باقر فقد اقترح تسمية (أقوام الجزيرة) أو (الجزريِّين) أو (الأقوام العربيَّة القديمة)، بدلًا من (الأقوام أو الشعوب الساميَّة)، و(اللغات أو اللهجات العربيَّة القديمة) أو (اللغات الجزريَّة)، بدلًا من (اللغات الساميَّة)(٢).

وهذه التسميات مناسبة لما تقدَّم من الأدلَّة، ولا حرج أو بأس من استعمالها بدلًا من مصطلح (اللغات الساميَّة) الذي شاع في الأوساط العلميَّة.

# ب. أقسامها:

قسّم الباحثون اللغات الجزريّة من ناحية تشابهها اللغويّ وتوزيعها الجغرافي على كتل لغويّ، قال طه باقر في مقام حديثه على هذه اللغات: «إنَّ موضوعنا ذو صلة لازمة في (التعرُّف على الفروع)، أوَّل اللهجات التي تفرَّعت إليها عائلة اللغات العربيّة القديمة، وموجز ذلك أنَّ الباحثين تواضعوا على تصنيف أفراد هذه العائلة اللغويَّة إلى مجموعتين أو كتلتين كبيرتَين تضمُّ كلُّ منها عددًا من اللغات أو اللهجات المتقاربة»(٣)، وهاتان الكتلتان أو المجموعتان اللتان أشار اليها طه باقر، هما: مجموعة اللغات الجزريَّة الشرقيَّة، ومجموعة اللغات الجزريَّة الغربيَّة (٤). وتقابلان عند المستشرقين ومن تلمذ لهم من العرب: مجموعة اللغات الساميَّة الغربيَّة (١٠)، ثمَّ من العرب: مجموعة اللغات الساميَّة الغربيَّة (١٠)، ثمَّ







<sup>(</sup>١) وبها وسم كتابة (فقه لغات العاربة المقارن)، إربد، ٢٠٠٠م.

<sup>(</sup>٢) ظ: مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٦٧، من تراثنا اللغويّ القديم، الدراسة: ط، م، ص، ق.

<sup>(</sup>٣) من تراثنا اللغويّ القديم: الدراسة: ص.

<sup>(</sup>٤) ظ: رواسب لغويَّة قديمة في تراثنا اللغويِّ (أ. طه باقر) مقال، مجلَّة التراث الشعب، ١٩٧١، ع٠١، السنة الثانية: ١٢.

<sup>(</sup>٥) ظ: فقه اللغات الساميَّة: ١٥، فصول في فقه العربيَّة: ٢٥.





يذكر طه باقر أنَّه تُلحَق بالمجموعة الثانية أو تقع ما بين المجموعَتين اللغات العربيَّة بفرعيها: العربيَّة الجنوبية، والعربيَّة الشالية(١٠).

# كتلة اللغات أو اللهجات الشرقيّة:

انتشرت هذه اللغات في بـ لاد الرافدين (بلاد ما بين النهرين) في الألفين والنصف قبل الميلاد، أو الألف الثالث قبل الميلاد، وهي أقدم ما لدينا من نصوص جزريَّة (ساميَّة) (۲). وذكر طه باقر أنَّ أقدم لغة في هـ ذه المجموعة اللغويَّة، فقال: «عُرفتْ أقدم لهجاتها باسم اللغة الأكديَّة نسبة إلى بلاد أكد المشتقّ اسمها من عاصمة السلالة الأكديَّة (٢٣٧٠ - ٢٤٥ م) التي أسسها مؤسِّس السلالة، وهو (سرجون)، وسبَّاها أكادة أو أكد (٢)، واللغة الأكديَّة «اسم جامع أطلقه البابليُّون في جنوب أرض الرافدين على لغتهم البابليَّة ولغة إخوانهم الآشوريِّين في شمال أرض الرافدين، وهي كذلك في اصلاح العلاء المحدثين، يطلقونها على اللهجات البابليَّة والآشوريَّة المختلفة» (٤). وأصبح مصطلح (اللغة الأكديَّة) يقابل عند اللغويِّين الآثاريِّين مصطلح (علم الآشوريَّات) (Assyriology) (٥).



<sup>(</sup>١) ظ: رواسب لغوية قديمة في تراثنا اللغويّ: ١٢.

<sup>(</sup>٢) ظ: علم اللغات الساميَّة المقارن(إدورد الندروف) ترجمة د. عرفة مصطفى، مقال، مجلَّة بين النهرين، ١٩٨١، مج٣٦، السنة التاسعة: ١٧٣، دراسات في فقه اللغة العربيَّة (د. السيِّد يعقوب بكر): ٦.

<sup>(</sup>٣) من تراثنا اللغويّ القديم: الدراسة: ق. ويقول طه باقر: «مدينة أكادة أو أكد لا يعلم اشتقاقها أو معناها، كما أنَّ موقعها لم يعيَّن بعد، والمرجَّح أنَّه في المنطقة المحصورة بين شمال بابل إلى حدود بغداد أو المحموديَّة».

<sup>(</sup>٤) دراسات في فقه اللغة العربيَّة: ٦.

<sup>(</sup>٥) ظ: من أصول اللغة الأكديَّة (د. خالد الأعظميِّ) مقال، سومر ١٩٧٠، مج ٤٩، ج١ - ٢/ ٨.

#### جهود العلَّامة طه باقر في التصنيف اللغويّ





وقد بيَّن طه باقر أنَّ اللغة الأكديَّة انقسمت في الألف الثالث ق.م. على فرعَين كبيرين، هما اللغة البابليَّة واللغة الآشوريَّة (۱۱)، وهاتان اللهجتان لم تبقيا على حالها، بل تطوَّرت إلى لهجات عديدة متقاربة بفعل التطوُّرات والتغيُّرات اللغويَّة التي اقتضتها سنن الزمن (۲)، وذكر بعد ذلك هذه اللهجات ومراحلها الزمنيَّة، مبينًا أنهًا من بعد نهاية الألف الثالث قبل الميلاد، وبالتحديد منذ نهاية سلالة أور الثالثة (۲۲۱۲ – ۲۰۰۶ق.م) وتفرَّعت اللغة البابليَّة إلى الأدوار الآتية (۳):

- ١. البابليَّة القديمة (في حدود٢٠٠٠ق.م-٢٠٥١ق.م).
  - ٢. البابليَّة الوسيطة (١٥٠٠ق.م-١٠٠٠ق.م).
    - ٣. البابليَّة الحديثة (١٠٠٠ق.م-٢٠٠ق.م).
- ٤. البابليَّة المتأخِّرة (٢٠٠ق.م-القرن الأوَّل الميلادي).

وشبه ذلك ما طرأ على اللغة الآشوريَّة من أدوار إلى (٤):

- ١. الآشوريَّة القديمة (٢٠٠٠ق.م-٢٥٠٠ق.م).
- ٢. الآشوريَّة الوسيطة (١٥٠٠ق.م-١٠٠٠ق.م).
  - ٣. الآشوريَّة الحديثة (١٠٠٠ق.م-٦١٢ق.م).

ويبدو أنَّ هذا التقسيم الذي يستند إلى صلات القرابة العراقيَّة والجغرافيَّة للغات الجزريَّة لم يكن موضع اتَّفاق تام بين العلاء؛ لأنَّه لم يخلُ من مشكلات التداخل بين







<sup>(</sup>١) ظ: من تراثنا اللغويّ القديم: الدراسة: ر.

<sup>(</sup>٢) ظ: المصدر نفسه: الدراسة: ر.

<sup>(</sup>٣) ظ: المصدر نفسه: الدراسة: ر.

<sup>(</sup>٤) ظ: من تراثنا القديم: الدراسة: ر.





المراحل التي مرَّت بها هذه اللغات، إلى جانب مشكلات أُخر تتعلَّق بالصعيد الذي استُعملت فيه اللغة الأكديَّة، إذ إنَّ من المألوف أن يختلف الشعر عن النثر، والعامِّيّ عن الفصيح، ولغة التجَّار عن لغة الفلَّاحين، إلى غير ذلك(١).

وقد أشار طه باقر إلى بعض الخصائص التي انهازت بها تلك اللهجات الأكديّة، فمن ذلك قوله: «إنَّ اللغة الأكديَّة.. منذ بداية تدوينها في العصر الأكديّ (٢٣٧٠-٢٣٥.) منذ بداية تدوينها في العصر الأكديّ (٢١١٦-٢٠٥ ق.م) ظلَّت محتفظة بالأصوات العربيَّة القديمة (الساميَّة الأصليَّة)، ومنها أصوات الحلق، ولكنَّها أخذت في الضياع من بعد ذلك؛ بسبب اتِّخاذ الخطِّ المساري في تدوينها، وهو الخطّ الذي سبق أن ذكرنا أنَّ السومريِّين هم الذين ابتدعوه لتدوين لغتهم الخالية من أصوات الحلق» (٢).

ويبدوا أنَّ ما قاله طه باقر يحتاج إلى تحديد دقيق، وذلك لسببين، الأوَّل: إنَّ اللغة الأكديَّة لم تفقد أصوات الحلق جميعها التي هي (ء، ه، ع، ح، غ، خ)، فقد احتفظت باثنين منها، وهما (ء، خ)، والثانى: إنَّ اللغة السومريَّة تحتفظ بهذين الصوتَين أيضًا (٣).

وقد ظنَّ بعض الباحثين أنَّ الأكدية باستعالهم الخطّ المساريّ السومريّ، فقدوا هذه الأصوات الحلقيَّة كتابةً ونطقًا(٤).

<sup>(</sup>١) ظ: المستشر قون والمناهج اللغويَّة (د. إسهاعيل أحمد عمايرة): ٥٥.

<sup>(</sup>٢) من تراثنا اللغوى القديم: دراسة: ر.

<sup>(</sup>٣) ظ: علم اللغة العربيَّة: ١٥٥، المدخل إلى تاريخ اللغات الجزريَّة: ١٦، بناء الجملة بين العربيَّة والأكديَّة (سلوان شاطر حلحول) رسالة ماجستير، جامعة القادسيَّة، كليَّة الآداب، ٢٠٠٠:

<sup>(</sup>٤) من هؤلاء الباحثين المستشرق الألمانيّ بروكلمان في كتابة (فقه اللغات الساميّة): ١٦، والدكتور محمود فهمي حجازي في كتابة (علم اللغة العربيّة): ١٥٥.

#### جهود العلَّامة طه باقريةِ التصنيف اللغويّ





وهذا الاعتقاد مردود بها قاله الدكتور رمضان عبد التوَّاب: «إنَّه يبعد أنْ تنسى أقوام ساميَّة نطقها لأصوات الحلق، وأغلب الظنِّ أنَّ الأكديِّين حينها استعملوا الخطَّ السومريّ، لم يجدوا فيه رموزًا لبعض أصوات الحلق، فاستخدموا أقرب الرموز دلالةً للتعبير عن نطق هذه الأصوات»(١).

ويقوِّ حجَّة الدكتور رمضان عبد التوَّاب ما ذكره الدكتور محمَّد بهجت قبيسي، فقد بيَّن أَنَّه عند كتابة كلمة (عدنان) في اللغة الأكديَّة، تبدَّل الهمزة من العين، فنقول: (Adnan)، وعند كتابة كلمة (حدَّاد) تبدَّل الهاء من الحاء، فنقول (Hadad)، لكنَّنا عند النطق نحافظ على الأصل، أي (عدنان)، و (حداد) (٢٠). وهذا المخطَّط الميسَّر يوضِّح مظاهر التحوُّل الصوتيّ الكتابيّ لأصوات الحلق في اللغة الأكديَّة (٣٠):

التحول الصوتيّ في الخطِّ	الصيغة الأكديَّة	الصيغة الجزريَّة (الساميَّة) ومنها العربيَّة	الحرف
الهاء إلى همزة	alaku=ئ ل ك	هلك	4
العين إلى الهمزة	akrabu	عقرب	ع
الحاء إلى الهمزة	edesu	حدث	ح
الغين إلى الهمزة	erebu	غرب	غ

ومن الخصائص الأخرى في اللغة الأكديَّة التي ذكرها طه باقر الأعراب، إذ قال: «حافظت الأكديَّة إلى ما بعد نهاية البابليَّة القديمة على حركات الإعراب مع





<sup>(</sup>١) فقه اللغات الساميَّة: ١٦ (الهامش).

<sup>(</sup>٢) ظ: ملامح في فقه اللهجات العربيَّات من الأكديَّة والكنعانيَّة، وحتَّى السبئيَّة والعدنانيَّة: ٢٧.

<sup>(</sup>٣) ظ: المدخل إلى علم اللغة (د. رمضان عبد التوَّاب): ٢٢٥-٢٢٦.





التمييم (Mimation) المضاهي للتنوين في العربيَّة، أخذ بالزوال من بعد العصر البابلي والآشوريّ القديم.. إنَّ حركات الإعراب المضاهية للعربيَّة، وهي الضمُّ للرفع والفتح للنصِّ والكسر للجرِّ طرأ عليها الإهمال، أو عدم التقييد في مراعتها بالدقَّة»(١).

ولتوضيح هذه الصفة، يذكر اللغويُّون أنَّ الإعراب جزريّ الأصل، إذ تشترك فيه اللغات الجزريَّة، بيد أنَّ معظم هذه اللغات قد أخذت تفقده بمرور الزمن، وظلَّت العربيَّة محافظة عليه، فهي أرقى اللغات إعرابًا، ومن بعدها الأكديَّة، وتوجد بعض المظاهر منه في النبطيَّة والحبشيَّة والعبريَّة (٢).

وقد تحدَّث الدكتور إبراهيم السامرَّائيّ على ظاهرة الإعراب في اللغة الأكديَّة، ذاكرًا أنَّها عرفت الحركات الثلاث في الأكديَّة القديمة، وأفضل ما يمثل ذلك النصوص الكتابيَّة المدوَّنة في عهد حمورايي، ثمَّ تطوَّرت هذه الحركات الثلاث، وانتهت إلى حركتين، هما الضمَّة في حالة الرفع، والفتحة في حالتي النصب والجرِّ، ثمَّ تطوَّرت هذه المرحلة إلى مرحلة الحركة الواحدة، وهي الكسرة المالة (٣).

أمَّا التمييم أو التمويم، فيكاد الباحثون المحدثون يجمعون على أنَّه إلحاق آخر الاسم ميمًا ساكنة، وهو ما يقابل التنوين في العربيَّة الفصحي(٤).

<sup>(</sup>١) من تراثنا اللغويّ القديم: الدراسة: ر-ش. والصحيح أن يقال: الضمَّة والفتحة والكسرة، فهي علامات إعراب، أمَّا الضمُّ والفتح والكسر فلا تُستعمل هذه المصطلحات إلَّا في البناء.

<sup>(</sup>٢) ظ: فق اللغة المقارن: ١١٨، التطوُّر النحويِّ للغة العربيَّة (برجشتراسر) أخرجه وصحَّحه: د. رمضان عبد التوَّاب: ١١٦.

<sup>(</sup>٣) ظ: فقه اللغة المقارن: ١ ش١٨.

<sup>(</sup>٤) ظ: الأدب الجاهليّ بين لهجات القبائل واللغة الموحّدة (د. هاشم الطعّان): ١٥، ملامح في اللهجات العربيّات: ٣٢٥.

#### جهود العلَّامة طه باقريِّ التصنيف اللغويّ





وفي ما يأتي جدول يوضِّح كيفيَّة احتواء اللغة الأكديَّة القديمة على ظاهرَتَي التمييم والأعراب، ثمَّ اختفاء التمييم في الأكديَّة الوسيطة والجديدة والمتأخِّرة (١٠).

#### كلمة كلب:

الأكديَّة الوسيطة والجديدة والمتأخِّرة	الأكديَّة القديمة	الحالة الإعرابيَّة
Kalbu	Kalbum	الرفع
Kalba	Kalbam	النصب
Kalbi	Kalbim	الجو

نشير اللاحقة (u) في هذا الجدول إلى علامة الرفع، واللاحقة (a) إلى علامة النصب، واللاحقة (i) إلى علامة الجرِّ<sup>(۲)</sup>. والميم في نهاية الكلمات الأكديَّة القديمة تشير إلى (التمييم)، وهذا الجدول لا يتَّفق مع ما ذهب إليه الدكتور إبراهيم السامرَّائيّ، ممَّا يجعل في كلامه نظرًا.

وتوجد ظاهرة أخرى في اللغة الأكديَّة تتعلَّق ببناء الجملة، وهي وضع الفعل في نهاية التركيب، وقد عزا الباحثون هذه الظاهرة إلى تأثير سومريِّ (٣).

ويقول طه باقر: "إنَّ الجملة الأكديَّة في العصر البابليِّ القديم والآشوريِّ القديم المعات الستقرَّت نوعًا ما في ترتيبها من حيث وضع الفعل في آخر الجملة، بخلاف اللغات الساميَّة (العربيَّة) الأخرى التي يتصدَّر فيها الفعل الجملة، والمرجَّح كثيرًا أنَّ هذا من تأثير اللغة السومريَّة).







<sup>(</sup>١) ظ: علم اللغة العربيَّة: ١٥٤.

<sup>(</sup>٢) ظ: فقه اللغات السامية: ١٠٠.

<sup>(</sup>٣) ظ: قواعد اللغة السومريّ (د. فوزي رشيد): ٥٦، علم اللغة العربيَّة: ١٥٦.

<sup>(</sup>٤) من تراثنا اللغويّ القديم، الدراسة: ش.





وقد قَصَر الدكتور محمود فهمي حجازي هذه الظاهرة في اللغة الأكديَّة على النصوص الشعريَّة، فظلَّت محافظة على النمط الجزريِّ لبناء الجملة، وهو تصدُّر الفعل فيها(١).

ففي الجملة النثريَّة: (عويلوم ولدت)، أي: ولدت طفلًا ذا عويل، نجد أنَّ الفعل (ولد) جاء في نهاية الجملة (٢٠).

إنَّ اللغة الأكديَّة، كما يذكر الباحثون، قد عاشت أكثر من خمسة وعشرين قرنًا، وظلَّت لغة الدولة حتَّى القرن السابع (ق.م)، وبذلك القرن سقطت الدولة الآشوريَّة، فأخذت اللغة الأكديَّة بالانحسار، وحلَّت محلَّها الآراميَّة بعد ازدواج لغويّ طويل ظلَّ قائلًا بينهما قرونًا عدَّة، فهات الأكديَّة مخلِّفة إرثًا لغويًّا متمثلًا بالرُّقم الطينيَّة، ومنه مكتبة آشور بانيبال، وملحمة كلكامش، وتراثًا قانونيًّا تمثَّل في شريعة حمورابي (٣).

# كتلة اللغات أو اللهجات الجزريّة الغربيّة:

يسمِّيها اللغويُّون المحدثون (اللغات الساميَّة الغربيَّة)(1)، وتُقسَّم عندهم على غربيَّة شماليَّة، وغربيَّة جنوبيَّة، والغربيَّة الشماليَّة تقسَّم بدورها على لغتين: الكنعانيَّة والآراميَّة(٥).

ويذكر طه باقر أنَّ الموطن الجغرافيِّ لهذه اللغات كان في بلاد الشام بمفهومها الجغرافيِّ التاريخيِّ العام، أي فلسطين وسوريا ولبنان وشرقي الأردن(٢).



<sup>(</sup>١) ظ: علم اللغة العربيَّة: ١٥٦

<sup>(</sup>٢) ظ: ملامح في فقه اللهجات العربيَّات: ٣٢٥.

<sup>(</sup>٣) ظ: علم اللغة العربيَّة: ١٥٧، فقه اللغة العربيَّة: ٧٤.

<sup>(</sup>٤) ظ: دراسات في فقه اللغة العربيَّة: ٤، فصول في فقه العربيَّة: ٢٧ وما بعدها.

<sup>(</sup>٥) ظ: دراسات في فقه اللغة: ٥٠، فقه اللغة (د. حاتم الضامن): ٢٦.

<sup>(</sup>٦) ظ: مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٧١.

#### جهود العلَّامة طه باقريةِ التصنيف اللغويّ





أمَّا موسكاتي فيحدِّد موطن المجموعة الشهاليَّة الغربيَّة في سوريا وفلسطين، والجنوبيَّة الغربيَّة في شبة الجزيرة العربيَّة وأثيوبيا(۱). ولعلَّنا نجد طه باقر حينها يتحدَّث على هذه اللغات، يكتفي بعرضها عرضًا تأريخيًّا، ولم يحدِّد أقسامها تحديدًا دقيقًا، كها فعل غيره من اللغويِّين(۲).

فعندما يذكر اللغات الكنعانيَّة، يبيِّن أن من أفرادها الفينيقيَّة والعبرانيَّة والأوجاريتيَّة والمؤابيَّة والآموريَّة (٢). على حين يصنِّف اللغويُّون اللغة الأوجاريتيَّة ضمن الفرع الجنوبيّ للغة الكنعانيَّة (١). غير أنَّه كان الكنعانيِّ الشهاليّ، واللغات الأخرى ضمن الفرع الجنوبيّ للغة الكنعانيَّة (١). غير أنَّه كان دقيقًا في تحديده حين يتحدَّث على اللغة الآراميَّة، فيذكر أنَّها نشأت في منتصف الألف الشاني (ق.م)، أو القرن الأوَّل (ق.م)، وتفرَّعت بمرور الزمن إلى فرعَين كبيرَين، هما: الآراميَّة الشرقيَّة في بلاد الرافدين، والآراميَّة الغربيَّة في بلاد الشام، ومن اللهجات التي تمثِّل الفرع الشرقيِّ اللهجة المندائيَّة الصابئيَّة، واللهجة السريانيَّة، أمَّا الفرع الغربيِّ فتمثِّله اللهجة التدمريَّة والفلسطينيَّة والسوريانيَّة والنبطيَّة (٥).

أمَّا مجموعة اللغات الساميَّة الجنوبيَّة، فقد سيَّاها طه باقر (مجموعة اللغات العربيَّة)، وذكر أنَّ أهمَّ فروعها اللغة العربيَّة الجنوبيَّة، مثل المعينيَّة والسبئيَّة واللحيانيَّة والحبشيَّة، ثمَّ اللغة العربيَّة الشهاليَّة، وإحدى لهجاتها القرشيَّة (٢).

أمَّا اللغويُّون، فقد قسَّموا هذه المجموعة اللغويَّة على فرعيهما: العربيَّة التي تقسَّم



<sup>(</sup>١) ظ: مدخل إلى نحو اللغات السامية المقارن: ١٤.

<sup>(</sup>٢) ظ: مدخل إلى نحو اللغات السامية المقارن: ١٤-٣٣، فصول في فقه العربيَّة: ٢٥ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) ظ: مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٧٢، من تراثنا اللغويّ القديم، الدراسة: ت.

<sup>(</sup>٤) ظ: دراسات في فقه اللغة العربيَّة: ٤، فصول في فقه العربيَّة: ٢٧ وما بعدها.

<sup>(</sup>٥) ظ: مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٧٢، تاريخ العراق القديم: ١/ ٦١.

<sup>(</sup>٦) ظ: مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٧٢ -٧٣، تاريخ العراق القديم: ١/ ٦١.





على: الشاليَّة الفصحى، الجنوبيَّة التي تمثِّل المعينيَّة والسبئيَّة، أمَّا الفرع الثاني فمثَّلته الحبشيَّة التي منها الأمهريَّة والجورانيَّة والتيجريَّة، وغيرها (١١).

ويتَّضح ممَّا تقدَّم، أنَّ طه باقر قد أجمل القول في تلك اللغات الجزريَّة وتقسيها مها معتمدًا على المنهج الوصفيّ التاريخيّ، أغلب الظنِّ أنَّه آثر الإجمال والاختصار على التفصيل في حديثه على تلك اللغات؛ لأنَّه أراد بذلك العرض المجمل لفت أنظار اللغويِّين الذين قلَّت دراساتهم لتلك اللغات، تاركين ذلك للباحثين الغربيِّين، فهو يقول: «وأحسب أنَّ من الأحسن والأجدى لنا أن نعترف.. وأن نقرأ أيضًا بأنَّ نصيبنا في بحث تراثنا ونشره والتعريف به عن طريق تحقيق نصوصه ومدوَّناته، لا يكاد أن يكون (٢)، شيئًا يُذكَر بالمقارنة مع سعة البحوث وضخامتها وجديَّتها ممَّا اضطلع به الباحثون الغربيُّون» (٣).

وقال أيضًا: «ولا أزعم أنَّني سأوفي هذا الموضوع الجسيم حقَّه من التقطِّي والبحث، بل إنَّ كلَّ ما أرجوه من طرح هذه الآراء والخواطر أن يكون من قبيل الإثارة لبعض الجوانب الأساسيَّة من الموضوع، حسب ما أراه، وعرضها أمام المعنيِّين من الباحثين العرب للمناقشة»(٤).

ولعلَّ هذا هو ما يفسِّر شحَّة المادَّة المتعلِّقة بطه باقر في هذا الفصل، لذا اضطرَّ الباحث إلى مقارنتها بجهود العلماء الآخرين في هذا الميدان من الدراسة.

<sup>(</sup>١) ظ: فصول في فقه العربيَّة: ٣٤-٥٥، فقه اللغة العربيَّة: ٩٢-٩٤.

<sup>(</sup>٢) الأفصح أن يقال: لا يكاد يكون.

<sup>(</sup>٣) بضاعتناً ردت إلينا (خواطر وآراء في تراثنا الحضاريّ للمناقشة) مجلَّة آفاق عربيَّة، ١٩٧٧، العدد ٨، السنة الثانية، القسم الثاني: ٤١-٤٤.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه.

#### جهود العلَّامة طه باقر في التصنيف اللغوي





# ج. خصائصها:

يو جد تشابه كبير بين تلك اللغات في الأصوات والصيغ والتراكيب، وذلك التشابه لا يمكن أن يردَّ إلى حدوث اقتباسات فيما بينها، وإنَّما لا سبيل إلى تفسيره إلَّا بافتراض أصل مشترك لها(١).

بيدَ أَنَّ ذلك الأصل قد ضاع على الباحثين بفعل تقادم الزمن والعوامل الكثيرة التي مرَّت بها تلك اللغات (٢). وكلُّ ما قيل في ذلك من آراء لا تتجاوز الهوى النفسيّ والميل العاطفيّ (٣). ولكن أقرب الآراء إلى الواقع ذلك الرأي الذي يذكر أنَّ اللغة العربيَّة هي أقرب لغة إلى الأمِّ الرؤوم؛ وذلك لاحتفاظها بكثير من الأصول الجزريَّة القديمة في أصواتها ونحوها وصرفها واشتقاقها ومفرداتها (٤)، ولا تكاد تضارعها في ذلك أيّ لغة أخرى من شقيقاتها الجزريَّات.

وقد ساهم طه باقر في بيان خصائص تلك اللغات من خلال جهوده اللغويَّة في الـتراث، وقد بيَّن أنَّه كان له نصيب في تبيان هذه الخصائص، باعتهاده على ترجمة الجهود اللغويَّة التي بذلها المستشرقون في الدراسات المقارنة، ومن تلك الخصائص:

ا. إنَّها تعتمد في بناء مفرداتها على الحروف أكثر من اعتمادها على الحركات (°).
 وأغلب مفرداتها ثلاثيَّة الأصول (١)، وأمَّا الحركات فإنهًا تولِّد الصيغ



<sup>(</sup>١) ظ: دراسات في فقه اللغة العربيَّة: ١٠.

<sup>(</sup>٢) ظ: اللغة العرية وآدامها: ١٦.

<sup>(</sup>٣) ظ: المصدر نفسه: ١٦.

<sup>(</sup>٤) صاحب هذا الرأي هو العالم أولسهوزن (Olshhousen)، فقد ارتأى أنَّ العربيَّة هي أقرب لغات الساميِّن إلى اللغة الساميَّة القديمة. وأيَّد رأيه هذا بجملة أدلَّة سلَّم لها الكثير من علماء الإفرنج، ووصل تأثيرها إلى العلماء العرب. ظ: تاريخ اللغات الساميَّة: ٧.

<sup>(</sup>٥) ظ: فقه اللغات الساميَّة: ١٤، تاريخ اللغات الساميَّة: ١٤

<sup>(</sup>٦) ظ: اللغات الساميَّة: ١٠، فقه اللغات الساميَّة: ١٥.





والأبنية المتعدِّدة (١). وبعبارة أخرى إنَّ المعنى الأساسي في هذه اللغات يرتبط بالحروف (الصوامت)، أمَّا تحديد المعاني وتوليدها، فيكون في الحركات؛ فالكلات مثل: مكتبة وكاتب وكتاب وكتابة يرتبط معناها الأساس بالجذر (ك ت ب)(٢).

يقول طه باقر: «ترجع الغالبيَّة الكبرى من المفردات في (اللغات الساميَّة) (٣) إلى أصل أو جذر ذي ثلاثة حروف، وتشتق من هذا الأصل صيغ وأبنية مختلفة كثيرة، فيها معنى الأصل، وزيادة بتحوير حركات ذلك الأصل الثلاثي، أو بإضافة زوائد إلى أوَّله أو وسطة أو آخره، وبهذه الوسيلة من الاشتقاق صارت في اللغات الساميَّة ثروة كبيرة من المفردات لا تكاد تضاهى في اللغات الأخرى (١٠).

٢. تنهاز اللغات الجزريَّة باشتها على حروف الحلق، ولكن بدرجة متفاوتة من لغة إلى أخرى (٥). وهذه الحروف يكون مخرجها من الحلق: الهمزة (١). والهاء والعين والحاء والغين والخاء (٧). واشتها لها أيضًا على الأصوات المطبقة التي تشترك في سمة واحدة، وهي اتِّخاذ اللسان شكلًا مقعَّرًا منطبقًا على الحنك





<sup>(</sup>١) ظ: فقه العربيَّة المقارن: ٤٤.

<sup>(</sup>٢) ظ: المدخل إلى علم اللغة (د. محمود فهمي حجازي): ٩٨.

<sup>(</sup>٣) تجدر الإشارة إلى أنَّنا أينها وجدنا تسمية الساميَّة عند طه باقر، فهذا يشير إلى عدم نبذه لها إلَّا في نهايات السبعينيَّات من القرن الماضي، وهذا ما يفسِّر وجود تسمية (الساميَّة) هنا.

<sup>(</sup>٤) مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٧٠.

<sup>(</sup>٥) ظ: علم اللغة العربيَّة: ١٤٠-١٤٢.

<sup>(</sup>٦) لكنَّ الهمزة في الدرس الصوتيّ الحديث يكون مخرجها من الحنجرة، فهي صوت حنجريّ لا حلقي.

<sup>(</sup>٧) ظ: فصول في فقه العربيَّة: ٤٦، المدخل إلى علم اللغة (د. رمضان عبد التوَّاب): ٢٢٢.

#### جهود العلَّامة طه باقرية التصنيف اللغويّ





الأعلى، ويرجع إلى الوراء قليلا((). وهذه الحروف هي (الصاد والطاء والضاد والظاء)(())، وهي متفاوتة أيضًا من لغة إلى أخرى، ولا توجد في اللغات الأوربيَّة كوجودها في اللغات الجزريَّة؛ لأنَّها في الثانية تكون على شكل وحدات صوتيَّة متميِّزة، على حين أنَّ وجودها في اللغات الأوربيَّة لا يكون بمثابة رموز صوتيَّة متميِّزة، فالهمزة مثلًا في الألمانيَّة تكون مجرَّد وسيلة نطقيَّة لإظهار نطق الحركة، لكنَّها في اللغات الجزريَّة نجدها وحدة صوتيَّة مستقلَّة ومتميِّزة، ففي العربيَّة فرق دلاليِّ واضح مثلًا بين الفعلين: سال وسأل»(۳).

٣. لا تهتم اللغات الجزرية من ناحية الصيغ الفعلية بالأزمنة الثلاثة: الماضي والحاضر والمستقبل، أي لا توجد فيها صيغ ثابتة تدلُّ على هذه الأزمنة، فهذه اللغات تصبُّ اهتهامها على الحدث المنتهي والحدث الذي لم ينته بعد، والأوَّل يمثِّله الفعل الماضي، والثاني الفعل المضارع (٤٠). لكنَّنا نلاحظ من اللغتين الأكديَّة والعربيَّة أدوات وحروفًا كثيرة تحدِّد الدلالة الزمنيَّة فيها، يقول طه باقر ذاكرًا هذه الصفة: «الفعل في اللغات الساميَّة بوجه عام محدَّد الزمن في أصل ما وُضِع له، فالأصل في أزمانة الماضي والحاضر، ولكن الكثير من اللغات الساميَّة، ومنها الأكديَّة والعربيَّة، يستعمل أدوات خاصَّة، أو يحدث تحويرات في صيغ الفعل لمدِّ هذين الزمنين إلى المستقبل وإلى الماضي البعيد أو القريب» (٥٠).



<sup>(</sup>١) ظ: الأصوات اللغويّة (د. إبراهيم أنيس): ٤٦.

<sup>(</sup>٢) ظ: المدخل إلى علم اللغة (د. رمضان عبد التوَّاب): ٢٢٢، فقه اللغة العربيَّة: ٤٥٠.

<sup>(</sup>٣) ظ: علم اللغة العربيَّة: ١٤٠.

<sup>(</sup>٤) ظ: دراسات في فقه اللغة العربيَّة: ١٣، فصول في فقه العربيَّة: ٤٦.

<sup>(</sup>٥) مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٧٠.





وهكذا نجد في اللغات الجزريَّة صيغتَين للفعل، هما الماضي والمضارع الذي يصلح للحال والاستقبال، إلَّا أنَّه توجد أدوات وحروف تجعله للمستقبل خالصًا كالسين، وسوف، ولن، في العربيَّة، وهنالك أدوات ترجع به إلى الزمن الماضي ك(لم)(۱)، لذلك يذكر سباتينو موسكاتي أنَّ للغات الجزريَّة نظامًا في تصريف الأفعال، يختلف تمامًا عمَّا في اللغات الهنديَّة الأوربيَّة، فليس في الأوَّل صيغ أزمنة بالمعنى الصحيح، إذ هي لا تميِّز إلَّا بين نشاط مستمر أو اعتيادي وحدث تمَّ، فالزمن فيها دائمًا ما يتصيَّد من السياق (۱).

3. يقسم جنس الموجودات في اللغات الجزريّة تقسيمًا ثنائيًا، وهذا ما أشار إليه طه باقر بقوله: «ليس في اللغات الساميّة سوى جنسَين هما المذكّر والمؤنّث» (٣)، وهذا التقسيم الثنائيّ قاعدة ثابته في هذه اللغات، فلا يوجد خروج عن هذه القاعدة المطردة في أي لغة منها، فالموجات فيها إمّا مؤنّثة وإمّا مذكّرة لا غير (٤)، على حين نجد اللغات الأوربيّة تعتمد التقسيم الثلاثيّ، فإلى جانب جنسي المذكّر والمؤنّث، يوجد جنس ثالث يسمّى (المحايد Neutral)، وهو ما ليس بمذكّر ولا بمؤنّث، ويرمز له في الألمانيّة بالضمير (das)، وفي الإنكليزيّة بالضمير (jt)، وهيذا الجنس تصنّف فيه المفردات على حسب الصيغة اللغويّة، لا بحسب ما تدلّ عليه المفردة في الواقع الخارجيّ، يقول الدكتور (chen)، أو



<sup>(</sup>١) ظ: فصول في فقه العربيَّة: ٤٦.

<sup>(</sup>٢) ظ: الحضارات الساميَّة القديمة: ٤٦.

<sup>(</sup>٣) مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٧٠.

<sup>(</sup>٤) ظ: ظاهرة التثنية بين اللغة العربيَّة واللغات الساميَّة، دراسة لغويَّة تأصيليَّة (د. إسهاعيل أحمد عمايرة): ١١.

<sup>(</sup>٥) ظ: المصدر نفسه: ١٢.

#### جهود العلَّامة طه باقريةِ التصنيف اللغويّ





بالنهاية (lein) تعدُّ من المحايد، بغضِّ النظر عن مدلولها في واقع الحياة، ومن هذا النوع في اللغة الألمانيَّة كلمة (Fraulein)، ومعناها آنسة، وكلمة (Madchen)

فكلُّ هذه الأسماء تصنَّف في اللغة الألمانيَّة من المحايد، وذلك وفق الصيغة اللغويَّة، لا وفقًا لما تدلُّ عليه الكلمة في الواقع الخارجيّ»(١).

- ٥. تتميّز اللغات الجذريّة بالعلاقة المعكوسة بين العدد والمعدود من حيث التأنيث والتذكير من ثلاثة إلى عشرة ""، ف «الأعداد من ثلاثة إلى عشرة تقع في الجنس المخالف لجنس المعدود دائمًا في الأصل» ""، أمّا طه باقر، فقد أشار إلى هذه الظاهرة بقوله: «تتميّز اللغات الساميّة بظاهرة غريبة في العلاقة العكسيّة بين العلدد والمعدود، من حيث التذكير والتأنيث من الثلاثة إلى العشرة، وشمول ذلك الأعداد المركّبة بشيء من التحوير على نحو ما هو معروف في اللغة العربيّة، وتسمّى هذه الظاهرة بالاستقطاب الجنسي (Polarity)» (١٤).
- ٦. لا تعرف اللغات الجزريَّة الكلمات المركَّبة أفعالًا وأسماء، واستثنى اللغويُّون من ذلك المضاف والمضاف إليه في هذه اللغات، فهما بمثابة كلمة واحدة؛
  لترابطهما الوثيق<sup>(٥)</sup>.

وذكر طه باقر هذه الصفة قائلًا: «وتندر في اللغات الساميَّة ظاهرة التركيب في الكلات، أي دمج كلمة مع أخرى لتصبح كلمة واحدة، ويُستثنى من ذلك



<sup>(</sup>١) علم اللغة العربيَّة: ١٤٦.

<sup>(</sup>٢) ظ: مدخل إلى النحو اللغات الساميَّة المقارن: ١٩٧، المدخل إلى تاريخ اللغات الجزريَّة: ١٠.

<sup>(</sup>٣) فقه اللغات الساميَّة: ١٠٦.

<sup>(</sup>٤) مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٧٠.

<sup>(</sup>٥) ظ: فقه اللغات الساميَّة: ١٥، تاريخ اللغات الساميَّة: ١٥، فصول في فقه العربيَّة: ٤٦.

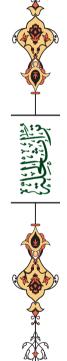




التركيب الخاص بأساء الأعلام في كثير من اللغات الساميَّة، حيث الغالب فيها.. أنَّها تتألَّف من عبارة أو جملة مفيدة من مُسند ومُسند إليه»(١).

ويذكر اللغويُّون أنَّ هذه السمة خاصَّة باللغات الهنديَّة والأوربيَّة، ووجودها في اللغات الجزريَّة أمر نادر(٢).

وهذا الاعتقاد تعوزه الدقّة؛ لأنّ اللغات الجزرية - وإن كان الاشتقاق هو السمة البارزة في توليد ألفاظها وإثراء مفرداتها - لا تخلو من ظاهرة مزج الكلمات بعضها ببعض، حتّى تتولّد كلمة جديدة، وهذا ما يوضّحه في العربيّة - مثلًا المركّب المزجي والمركّب الإضافي، وغيرهما من المركّبات المؤلّفة من أقسام الكلمة الثلاثة: الفعل والاسم والأداة، فقد يتركّب الفعل مع الاسم، فيُقال مثلًا (حبّذا)، أو مع الأداة، فيقال مثلًا (قلّها)، وقد يتركّب الاسم مع الاسم، فيُقال فيقال (عبد الله)، وقد تتركّب الأداة مع الأداة، فيقال (ليتها)، وهذه الظاهرة تدعى (التركيب)، وليست بجديدة على الدرس اللغويّ، بل هي معروفة عند العلاء العرب منذ القديم (٣)، فقد ذكر الخليل بن أحمد في حديثه على (حبّذا) أنّها فعل مركّب من كلمّتين، إذ قال: «حبّذا حرفان حبّ، وذا، فإذا وُصِلت، وُفِعت بها، تقول حبّذا زيد» وأنزقت اللام بالياء، ودليله قول العرب إئتنِ معناها لا أيس، فطرحت الهمزة وأُلزقت اللام بالياء، ودليله قول العرب إئتنِ



<sup>(</sup>١) مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٧٠ - ٧١.

<sup>(</sup>٢) ظ: فقه اللغات السامية: ١٥، تاريخ اللغات السامية: ١٥، فصول في فقه العربيَّة: ١٢.

<sup>(</sup>٣) ظ: النحت في العربيَّة واستخدامة في المصطلحات العلمية (د. محمد ضاري حمادي)، مقال، ١٩٨٠ م- مجلَّة المجمع العلمي العراقي، مج/ ٣١، ١٦٢ وما بعدها.

<sup>(</sup>٤) ترتيب كتاب العين (الخليل)، تح: د. مهدي المخزوميو د. إبراهيم السامرائي، تصتحيح: أسعد الطب: ١/ ٣٣٧/ حب.

#### جهود العلَّامة طه باقريةِ التصنيف اللغويّ





به من حيث أيس وليس، ومعناه من حيث هو و $\mathbb{Y}$  هو  $\mathbb{Y}^{(1)}$ .

وقد أشار طه باقر إلى قول الخليل في معرض حديثه عن اشتقاق كلمة ليس، فقال: «ولكن الخليل بن أحمد الفراهيديّ وقع على حقيقة اشتقاقه من أنَّه فعل مركَّب من أداة النفي (لا)، و(ايس) التي تعنى (وجد) أي إنَّه (لا أيس)، فطُرِحت الهمزة، وأُلزقت اللام بالياء»(٢).

يتَّضح مَّا تقدَّم أنَّ ظاهرة النحت أو المزج التركيبيّ سمة بارزة في العربيَّة، إذ تنحتُ العربيَّة كلمَتين أو أكثر؛ لتوليد كلمات ذات دلالات جديدة، وهذا يدلُّ على سعة العربيَّة وحيويَّتها في التوليد، وظاهرة النحت هذه ما هي إلَّا ضرب من «الاشتقاق سمِّي الاشتقاق الكبّار)، والمقصود به النحت، فمراعاة معنى الاشتقاق تجعل النحت نوعًا منه، والفرق بين النحت والاشتقاق كلمة واحدة من كلمتين أو أكثر، نحو: هذا رجل عبشميّ، أي منسوب إلى عبد شمس» "".



<sup>(</sup>١) ترتيب كتاب العين: ٣/ ١٦٦٦، ليس.

<sup>(</sup>٢) من تراثنا اللغويّ القديم: ٢٢.

<sup>(</sup>٣) الصرف الواضح: ١١٨.





#### المبحث الثالث

### اللغة السومريّة

# أ. أطوار الخطِّ المسهاريّ السومريّ:

وجد الباحثون في حضارة وادي الرافدين قبل أكثر من مئة وخمسين عامًا، ومن بعد حلِّهم الخطِّ المساري<sup>(۱)</sup>، أن مآثر تلك الحضارة العريقة لم تقتصر على اللغة البابليَّة فحسب، بل اكتشفوا إلى جانبها لغة أخرى أطلقوا عليها اللغة السومريَّة (۲).

ومنذ ذلك الحين ما يزال التساؤل يُثار حول هذه اللغة والمتكلِّمين بها، حتَّى غدا هذا التساؤل يُعرَف لدى البالحثين بالقضيَّة السومريَّة، وهي قضية كثُر البحث والنقاش فيها، وبات حلُّها أمرًا صعبًا منذ زمن اكتشافها (٣).

إنَّ معرفة الباحثين بهذه اللغة قد تمَّ في مرحلة متأخِّرة نسبيًّا، فقد كان الرأي السائد حتَّى أواسط القرن التاسع عشر الميلاديّ أنَّ البابليِّين والآشوريِّين هم

- (١) لمعرفة محاولات الباحثين في حلِّ رموز هذا الخط: ظ: قواعد اللغة السومريَّة: ١١-١٧، نشأة وتطوُّر الكتابة في بلاد وادي الرافدين وبلاد الشام حتَّى ظهور الإسلام (رسالة ماجستير)، (وصفى عبد ربَّه سليمان الشريفات) جامعة الموصل، كليَّة الآداب، ١٩٩٩: ١٦-٢٦.
- (٢) يذكر طه باقر أنَّ الباحثين قد اختلفوا في تسمية هذه اللغة، فمنهم من أطلق عليها اللغة الأشكوزيَّة وسيًاها بعضهم اللغة الأكديَّة، ولكنَّ التسمية الصحيحة التي اقتراحها الباحث (Oppert) سنة ١٨٦٩ هي اللغة السومريَّة. ظ: مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ١٢٧.
  - (٣) ظ: مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/٥٨-٥٩.



#### جهود العلَّامة طه باقر في التصنيف اللغويّ





أوَّل الأقوام العراقيَّة القديمة التي استخدمت الكتابة المساريَّة، ودوَّنت بها لغتها، وأنَّ النصوصًا بابليَّة أو لغتها، وأنَّ النصوص المساريَّة المكتَشَفة في ذلك الوقت تشمل نصوصًا بابليَّة أو آشوريَّة (۱).

لكنَّ بعض الباحثين الآثاريِّن لاحظوا في قراءتهم النصوص المسهاريَّة للغة البابليَّة ، وهذه المفردات مدوَّنة أيضًا بالخطِّ المسهاريِّ (٢٠) ، ومن بعد دراسة هذه المفردات اللغويَّة وتحليلها في ضوء مدوَّنة أيضًا بالخطِّ المسهاريَّة المكتشفة في بلاد بابل و آشور ، تبيَّن أنَّ هنالك أقوامًا أخرى غير النصوص المسهاريَّة المكتشفة في بلاد بابل و آشور ، تبيَّن أنَّ هنالك أقوامًا أخرى غير الأقوام البابليَّة والآشوريَّة كان لها الدور الفاعل في بناء الحضارة العراقيَّة القديمة ، وإليها يعود الفضل في ابتكار الكتابة المسهاريَّة (٢٠)؛ لذا أعلن الباحث الأثري (هنكس) سنة (١٨٥٠م) أنَّ الأكديِّين ليسوا أوَّل من ابتكر هذا الخطّ ، وراح يقدِّم أدلَّته على ذلك ، منها أنَّ اللغة الأكديَّة لا تعني بتأدية أصوات العلَّة بعلامات خاصَّة ، بل إنَّ العنصر لا تفريقًا دقيقًا بين الأصوات الحنكيَّة الليِّنة والصلبة والنطعيَّة ، على حين أنَّ العوات اللغة الأكديَّة تميِّز بين هذه الأصوات ، وكان من المتوقَّع أن تعبِّ الكتابة المساريَّة أصوات الغة الأكديَّة تميِّز بين هذه الأصوات، وكان من المتوقَّع أن تعبِّ الكتابة المساريَّة عن أصوات لغة الأقوام التي ابتكرتها تعبيرًا ينهاز بالدقَّة؛ لذلك لم يكن البابليُّون والآشوريُّون عن أصوات لغة الأساريَّة المساريَّة المساريَّة الصوتيَّة الكتابة المساريَّة الطهرت المفردات الجزريَّة في قيم المقاطع المساريَّة الصوتيَّة الصوتيَّة الكتابة المساريَّة الصوتيَّة المورة المن المتروريَّة في قيم المقاطع المساريَّة الصوتيَّة الصورة المن المترورة المن المترورة المن المترورة الموردات المخرورة الموردات المخرورة المتعرورة الموردات المخروريَّة في قيم المقاطع المساريَّة الصورة الصورة الموردات المخرورة المناطع المساريَّة الصوردات المخرورة المؤردات المخرورة المؤردات المخرورة المؤردات المخرورة المؤردات المخرورة المؤردات المؤردات المخرورة المؤردات المؤردات المخرورة المؤردات المؤ





<sup>(</sup>١) ظ: اللغة الأكديَّة: ٢٩.

<sup>(</sup>٢) ظ: مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ١٢٦، اللغة الأكديَّة: ٢٩.

<sup>(</sup>٣) ظ: اللغة الأكديَّة: ٢٩، الكتابة المساريَّة ومدى ملاءمتها كتابة اللغة الأكديَّة، بحث (د. يوسف متا فوزي) ضمن كتاب: الصلات المشتركة بين أبجديَّات الوطن العربيِّ القديمة: ٥٧.

<sup>(</sup>٤) ظ: مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١٢٦/١.

<sup>(</sup>٥) ظ: اللغة الأكديَّة: ٢٩.





التي ترجع أصواتها إلى مفردات ليست بجزريَّة على وجه الإطلاق(١٠)؛ لذا أصبح وجود السيومريِّين ولغتهم وخطِّهم من الحقائق الثابته التي لا مجال لإنكارها(٢)؛ أو عزو ما ابتكروه لغيرهم من الأقوام(٣).

وخلاصة ما يُقال عن السومريِّين ما ذكره طه باقر من أنَّهم أقوام ليسوا جزريِّين، وقد تحدَّروا من الأقوام التي قطنت العراق في عصور ما قبل التاريخ، وعرفوا باسمهم الخاص (السومريِّين)؛ نسبة إلى الجزء الخاص من العراق الذي تمركزوا فيه، وهو القسم الجنوبيّ الذي سمِّي باسم (سومر) أو (شومر)، وهذه التسمية لاحقة للاستيطان، ولا تحمل مدلولًا قوميًّا، بل مشتقَّة من اسم الموضع الجغرافي الذي استوطنوا فيه (أمَّ الغتهم فهي أقدم لغة في حضارة وادي الرافدين، دُوِّنت بالخطِّ المساريّ في المراحل الأولى التي تلت ظهور هذا الخطّ في الدور الأخير من عصر الوركاء، في حدود سنة الأولى التي تلت ظهور هذا الخطّ في الدور الأخير من عصر الوركاء، في حدود سنة . • • • ٣٠ق. م

وقد أكّد طه باقر أنَّ الخطَّ المسهاريِّ من اختراع السومريِّين، وهم أقدم وسيلة للتدوين عرفها التاريخ، وقد سمِّي بهذا الاسم؛ لأنَّ شكله كان يشبه المسامير أو الأسافين، أي إنَّ العلامات الكتابيَّة تنتهي رؤوسها بها يُشبه

<sup>(</sup>١) ظ: مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١٢٦/١.

<sup>(</sup>٣) كما ذهب الدكتور أحمد سوسة الذي تحمَّس إلى عزو الخطِّ السومري للساميِّن (الأكديِّين). ظ: حضارة وادى الرافدين بين الساميِّن والسومريِّين: ٤٢-٤٣.

<sup>(</sup>٤) ظ: مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٨٩- • ٩، حضارة وادي الرافدين بين الساميِّين والسومريِّين: ٣٥.

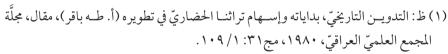
<sup>(</sup>٥) ظ: مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٦١.

### جهود العلَّامة طه باقر في التصنيف اللغويّ



المسامير (١)، وهذا الخطّ يبدأ من اليسار، وينتهي عند اليمين (٢). وقد مرَّ الخطّ المسماريّ خلال مسرة حياته بثلاث مراحل تطوُّ ريَّة متميِّزة، هي:

1. الطور الصوريّ (Pictographic): كان الخطُّ المساريّ في هذا الطور عبارة عن رموز صوريَّة خالصة (٢)، ولم تدوَّن فيه إلَّا الأشياء الماديَّة، ويقول طه باقر ذاكرًا هذا النوع من الكتابة: "ولم يدَّون بها في مبدأ الأمر سوى أشياء ماديَّة، أي صور الأشياء المراد تدوينها» (٤)، فكلُّ علامة مساريَّة في هذا الطور تمثِّل صورة الشيء المراد كتابته، وكلُّ صورة تمثِّل كلمة بحدِّ ذاتها (٥)، فإذا أُريد التعبير مثلًا عن السمكة أو الثور أو المحراث، تُرسَم صور تقريبيَّة في المذه الأشياء، وقد يُرسَم جزء منها فقط، كرسم رأس ثور، أو رأس أنسان؛ لغرض الاختصار (٢)، وقد تكون العلاَّمة الصوريَّة لا علاقة لها بشكل الشيء المراد كتابته، كالصورة المعبِّرة عن الخروف، إذ رُسِمت بشكل دائرة في وسطها خطَّان متعامدان (٧)، وهذا النوع من الكتابة عبَّرت عنه الألواح الصوريَّة من الطبقة الرابعة من الوركاء (٨)، وقد كانت العلامات المعبِّرة عن الأشياء الماديَّة



<sup>(</sup>٢) قواعد اللغة السومريَّة: ١٩.



<sup>(</sup>٣) ظ: من الواح سومر (صموئيل نوح كريمر)، ترجمة: طه باقر: ٢٤.

<sup>(</sup>٤) مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ٢/ ٨٢ - ٨٣.

<sup>(</sup>٥) ظ: المعجم المساريّ (د. نائل حنُّون): ١/ ١٨، الكتابة المساريَّة وعلاقتها بالحروف الهجائيَّة القديمة الفينيقيَّة والإغريقيَّة واللاتينيَّة (د. خالد الأعظميّ) ضمن كتاب: الصلات المشتركة بين أبجديَّات الوطن العربيّ القديمة: ٢٩.

<sup>(</sup>٦) ظ: اللغة الأكديَّة: ١١٩

<sup>(</sup>٧) ظ: قو اعد اللغة السو مريَّة: ١٨.

<sup>(</sup>٨) ظ: اللغة الأكديَّة: ١١٩.





في بداية استخدامها كثيرة ومعقَّدة، إلَّا أنَّه بمرور الزمن تمَّ اختزال الأعداد الكثيرة لهذه العلامات الصوريَّة وتيسيرها، وذكر طه باقر أنَّ أعداد العلامات السياريَّة الذي بلغ زهاء (۲۰۰۰) علامة في الدور الرابع من عصر الوركاء، اختصر إلى نحو (۸۰۰) علامة في أواخر عصر فجر السلالات الثاني، فالعلامات المعبِّرة عن الغنم (udu) تمَّ اختزالها من (۳۱) علامة في دور الوركاء، إلى ثلاث علامات، ثمَّ إلى علامتين في الأدوار التالية (۱۰).

7. الطور الرمزيّ (Ideographic): يبدو أنَّ طريقة الكتابة الصوريَّة لا يمكن التعبير بهاعيًّا يجول في الخاطر من أفكار، وما يُرغَب في قوله من أحداث وأخبار؛ وهذا ما دفع الكتبة القدماء إلى إيجاد طريقة للكتابة أفضل من سابقتها، وبالفعل قد اهتدوا إلى طريقة تمكَّنوا بواسطتها من تدويين الأفكار والأشياء المعنويَّة، وهذه الطريقة سميِّت الطريقة الرمزيَّة أنَّ في الطريقة الأولى تمثل (والفرق بين الطريقة الصوريَّة والطريقة الرمزيَّة أنَّ في الطريقة الأولى تمثل الصورة نفس الشيء (٢) المراد التعبير عنه، ولكنَّ الصورة في الطريقة الثانية تمثل فكرة لا شيئًا ماديًّا، فمثلًا صورة إنسان بأضلاع بارزة تعبرً عن فكرة الجوع، أو صورة عين دامعة تعبرً عن فكرة الجزن) (١٤).

فالعلَّامة الصوريَّة في هذه المرحلة غدت تُستعمَل للتعبير عن المعاني والأفعال التعبير عن المعاني والأفعال التي يرمز إليها ذلك الشكل الصوريَّة، فمثلًا أصبحت العلَّامة التي كانت تُستعمل للدلالة على الشمس، وهي رسم قرص

<sup>(</sup>١) ظ: مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٢٤٢ - ٢٤٣.

<sup>(</sup>٢) ظ: اللغة الأكديَّة: ١٢٢- ١٢٣.

<sup>(</sup>٣) الصواب: الشيء نفسه.

<sup>(</sup>٤) أصل الحروف الهجائيَّة وانتشارها (أ.طه باقر) سومر، ١٩٤٥، مج١: ٢/ ٤١.

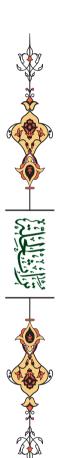
### جهود العلَّامة طه باقر في التصنيف اللغويّ





الشمس، أخذت تعبِّر عن معانٍ كثيرة ترتبط بالشمس، ولا يمكن رسمها كلامع وساطع ومشرق واليوم والنهار والشروق والغروب وغيرها(١)، واستُخدمت أيضًا طريقة دمج علامَتَين أو أكثر لشيئين ماديَّين للدلالة على أفعال معيَّنة، من مثل دمج العلَّامة الدالَّة على الفم، والعلَّامة الدالة على المدلالة على فعل الشُّرب(٢).

٣. الطور المقطعيّ أو الصويّ (Phonetic): يبدو أنّه مع التطوُّر الكبير الذي طرأ على أسلوب الكتابة باستخدام الطريقة الرمزيَّة إلى جانب الطريقة الصوريَّة، ظلَّت الكتابة عاجزة في التعبير عن لغة الكلام تعبيرًا دقيقًا، الصوريَّة، ظلَّت الكتابة كثير من المفردات اللغويَّة، كأساء الأعلام، والأدوات النحويَّة، وبيان الاختلافات بين الصيغ الفعليَّة، وكتابة جمل كاملة تتَضح فيها علاقة كلِّ كلمة بالأخرى، وغير ذلك، فكان أن اختُرعت الطريقة الصوتيّة؛ لتلافي تلك المعوقات (٣). وقد أشار طه باقر إلى هذا الطور الكتابيّ، وسعًاه الدور الانتقاليّ الكتابيّ المختلط، وقال: (ويميِّز هذا الدور باستمرار استعال الرموز (Ideography)، مع زيادة رموز أخرى ذوات دلالة صوتيَّة، كلِّ منها يؤلِّف مقطعًا»(٤)، وذكر أنَّ ما يستعمل في هذه الطريقة هو القيمة الصوتيَّة للعلامة المساريَّة أو لفظها، حتَّى تتكوَّن كلمة يشكل ذلك الصوت جزءًا منها، وهكذا فإنَّ عجموعة من المقاطع تتكوَّن كلمة يشكل ذلك الصوت جزءًا منها، وهكذا فإنَّ عجموعة من المقاطع تتكوَّن كلمة يشكل ذلك الصوت جزءًا منها، وهكذا فإنَّ عجموعة من المقاطع تتكوَّن كلمة يشكل ذلك الصوت جزءًا منها، وهكذا فإنَّ عجموعة من المقاطع تتكوَّن كلمة يشكل ذلك الصوت جزءًا منها، وهكذا فإنَّ عجموعة من المقاطع تتكوَّن كلمة يشكل ذلك الصوت جزءًا منها، وهكذا فإنَّ عجموعة من المقاطع تتكوَّن كلمة بي المختلف المين المقاطع تتكوَّن علية المؤلّة المين المقاطع المؤلّة المين المقاطع المؤلّة المين المقاطع المين المقلية المؤلّة المؤلّة



<sup>(</sup>٢) ظ: قواعد اللغة السومريَّة: ٢٠.

<sup>(</sup>٣) ظ: اللغة الأكديَّة: ١٢٤.

<sup>(</sup>٤) أصل الحروف الهجائيَّة وانتشارها: ٤٢.





بجمع قيمتها الصوتيَّة معًا كلمة معيَّنة أو جملة لا يمكن التعبير عنها برسم شيء مادِّيِّ بحسب الطريقة الصوريَّة أو الرمزيَّة أن المريَّة أل الطريقة الصوتيَّة ما ورد في ألواح جمدة نصر، إذ استُخدمت العلَّامة الصورية «لتدلَّ على كلمة (سهم)، وكانت تلفظ باللغة السومريَّة (ي—Ti)، علمًا أنَّ كلمة (حياة) أو الفعل (يعيش أو يحيا) في السومريَّة تلفظ (ي—Ti) أيضًا؛ كلمة (حياة) أو الفعل (يعيش أو يحيا) في السومريَّة تلفظ (ي—Ti) أيضًا؛ لذا فقد استخدم الكاتب السومريّ العلَّامة نفسها للإشارة إلى (الحياة) أو الفعل (يعيش)؛ لأنَّ القيمة الصوتيَّة لهذه العلَّامة مشابهة لطريقة لفظ كلمة (الحياة) كلمة (الحياة) بعضً النظر عمَّا ترمز إليه الصورة؛ ليعبِّروا عن كلمة السهم الصوت فقط، بغضً النظر عمَّا ترمز إليه الصورة؛ ليعبِّروا عن كلمة (حياة).

والطريفة أنَّ الكاتب السومريّ عندما كتب اسم إله الحياة أنليل (Enlil)، قفَّاه بالعلَّامة (تي) (سهم)، لكن هذا لا يعني أنَّه كان يقصد القول: أنليل بسهم، بل كان مراده أن يقول: (أنليل يهب الحياة)، أو (أنليل يُحيي)، وهذا يُشير إلى أنَّ الكاتب قد استفاد من القيمة الصوتيَّة للعلامة (تي) لا معناها؛ وهكذا أصبحت العلَّامة تمثِّل مقطعًا صوتيًّا يُستخدم في كتابة أيِّ كلمة يدخل في تركيبها المقطع (تي)، سواء أكان أسم علم، أم كان صيغة فعليَّة، أم غيرها، وإلحال نفسه في بقيَّة العلامات (ت).

وبذلك غدت الطريقة الصوتيَّة أشبه بالطريقة الأبجديَّة في الكتابة، إلَّا أنَّها استخدمت بدلًا من الحروف المجرَّدة، مقاطع صوتيَّة كاملة لتدوين أسهاء

<sup>(</sup>١) ظ: أصل الحروف الهجائيَّة وانتشارها: ١١-٤٢، المعجم المسهاريّ: ١/ ٢٥.

<sup>(</sup>٢) ظ: قواعد اللغة السومريَّة: ٢١، اللغة الأكديَّة ١٢٥ – ١٢٥.

<sup>(</sup>٣) ظ: اللغة الأكديَّة: ١٢٥.



الأعلام والأدوات النحويَّة (١)، وانتشرت هذه الطريقة من الكتابة خلال العصر البابليّ القديم، إذ دُوِّن بها كثير من النصوص الأدبيّة ولاسيها المؤلَّفة بلهجة النساء (eme-sal)(٢).

### ب. خصائص اللغة السومريّة:

لاحظ الباحثون المستغلون في اللغة والآثار من بعد دراستهم لنصوص اللغة السومريَّة، وتحليل نصوصها، أنَّها لغة منفردة، إذ لا تنتمي إلى أسرة لغويَّة معروفة (٣)، وكلُّ ما قيل في ذلك مجرَّد افتراض، أمَّا طه باقر فقد ذَكَر أنَّ «أقرب فرضيَّة لتعليل تفرُّد اللغة السومريَّة أنَّها من عائلة لغويَّة قديمة انقرضت في أزمان بعيدة من عصور ما قبل التاريخ، ولم يبقَ من أفرادها سوى اللغة السومريَّة التي تكلَّم بها السومريُّون في حضارة وادي الرافدين، وكانت أقدم اللغات المدوَّنة في هذه الحضارة»(٤).

ومن خصائص اللغة السومريَّة أنَّها من النموذج الملصق (٥)، وقد فسَّر طه باقر وجود هـنه الصفة فيها قائلًا: "إنَّه يمكن وصفها بأنَّها من نوع اللغات الملصقة، ومن مظاهر الإلصاق فيها، أنَّها تجمع أو تربط الجمل الفعليَّة بطريقة إلصاق الضهائر والأدوات الدالَّة على الزمن، إلى جذر الفعل، في أوَّل هذه الجمل، وفي وسطها، وآخرها، بحيث



<sup>(</sup>١) ظ: نشأة وتطوُّر الكتابة في وادي الرفدين وبلاد الشام حتَّى ظهور الإسلام: ٣٥.

<sup>(</sup>٢) ظ: قواعد اللغة السومريَّة: ٢١، وهذه اللهجة (eme-sal)، أُطلق عليها في للغة الأكديَّة مصطلح (لغة العراك) (eme-sal) (لِشان صِليت)، وظهرت في أوائل العهد البابليِّ القديم (٢٠٠٠-٢٠٠١ ق.م)، وتُستخدَم عند الحديث على النساء في النصوص الأدبيَّة، ثمَّ أصبحت لغة الكتابات الأدبيَّة في مرحلة ما بعد العهد البابليِّ القديم (١٦٠٠-١٠٠١ ق.م)، ظ: اللغة الأكديَّة: ٣٦، المعجم المساريّ: ١/ ٨٩-٩٠.

<sup>(</sup>٣) ظ: مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٦٠- ٦١، علم اللغة العربيَّة: ١٥٢.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ١/ ٦٢.

<sup>(</sup>٥) ظ: الكلام الخاص بصنف اللغة الملصقة من هذا الفصل: ٢٢-٢٣.





تصبح الجملة الفعليَّة وكأنَّها كلمة مركَّبة واحدة، كها أنَّها تلصق الأدوات النحويَّة، مثل الأدوات المعبرِّة عن الجرِّ والإضافة والجمع والفاعليَّة إلى آخر الاسم "(۱). وبمعنى آخر: إنَّ كلّ فكرة أساسيَّة سواء أكانت اسميَّة أم فعليَّة يعبَر عنها بمقطع واحد أو أكثر غير قابل للصرف، إلَّا أنَّ ما يجعله مناسبًا لأداء الدور المراد منه أداؤه هو اللواصق (۱)، وفيها يأتي أمثلة توضِّح هذه المعاني، مع ما يُزاد على الرمز المقطعيّ من أدوات لغويَّة (۲).

- كلمة (رجل) بكلِّ حالاتها الإعرابيَّة: لو٢، رجولة: نام لو٢.
  - وكلمة (بشريَّة): نام لو٢ لو٢.
  - هذا الرجل، ذلك الرجل: لو ٢ ني ر -.
    - إنَّه رجل فعلًا: لو٢ أم٣.
  - رجل (في حالة الفاعل لفعل متعدِّ): لو ٢ (-أي).
    - رجل (في حالة المفعول به الثاني): لو٢ ر١.

(١) مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٦١.

(٢) ظ: المعجم المسهاريّ: ١/ ٩١.

(٣) ظ: المصدر نفسه: ١/ ٩١ - ٩٢. أظن أنّ بالقارئ حاجة إلى تعرُّف المراد من هذه الأرقام الموجودة على الرموز والمقاطع المسهاريّة، فقد وقف الدكتور نائل حنُّون عند ذلك في حديثه عن ظاهرة تجانس الألفاظ في اللغة السومريّة، فقال: «يعني تجانس الألفاظ وجود عدَّة مقاطع مختلفة الرسم والمدلول، ولكن متطابقة اللفظ، فمثلًا المقطع (دو) يعني باللغة السومريَّة (أساس)، ولكن كلمة (تل) في اللغة السومريَّة تعني (ملح) أيضًا، ولها علامة مسهاريَّة أخرى، وفي الحقيقة توجد ثلاث وعشرون كلمة سومريَّة باللفظ نفسه (دو)، وبثلاث وعشرين علامة مسهاريَّة، ولحلً هذا الإشكال لجأ علماء المسهاريَّات المحدثون إلى وضع أرقام متسلسلة لهذه العلامات (دو١، دو٢، دو٣، دو٤)، المصدر نفسه.



#### جهود العلَّامة طه باقريِّ التصنيف اللغويِّ

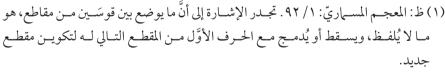




- رجل (في حالة المعطوف عليه): لو٢ د١.
  - كرجل: لو٢ كم.

وهكذا الحال بالنسبة للأفعال، فالفعل في اللغة السومريَّة له جذر واحد غير قابل للصرَّ ف أو الاشتقاق، لكن الأدوات اللغويَّة التي تسبقة أو تُلحَق به، تصل به إلى المعنى المراد التعبير عنه (۱)، ومكان الفعل في اللغة السومريَّة يكون في آخر الجملة، وهذه خصيصة من خصائصها (۲).

ومن خصائص اللغة السومريَّة التي ذكرها طه باقر أيضًا أنَّ معظم مفرداتها [u] [u]



- (٢) ظ: الفصل الأوَّل من الرسالة: ٣٩.
- (٣) ظ: مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٦١، تاريخ العراق القديم: ١/ ٥٧.
- (٤) ظ: المعجم المساريّ: ١/ ٢٥، تجدر الإشارة إلى أنَّ اللغة العربيَّة لا تبدأ بحرف ساكن، لكن ذلك جائز في غيرها، كما في السومريَّة (اور، اكي)، وفي السريانيَّة مثلًا للفعل (سقق)، ومعناه ملأ، و(شجر) ومعناه أفرغ. ظ: التضاد في ضوء اللغات الساميَّة دراسة مقارنة (د. ربحي كمال): ٥٤.







وتنهاز اللغة السومريَّة أيضًا بعدم التلفَّظ بالحرف الصحيح الأخير، إلَّا إذا ولي هذا الحرف الصحيح معه ويُلفظان معًا، ففي عبارة (ملك أور) التي يعبَّر عنها في السومريَّة بـ(Lugal-urim-AK)، فيكون لفظ هذه العبارة وكتابتها على النحو الآتي: (Lugal-uri-am) فنجد الحرف الصحيح (M) في نهاية الكلمة الثانية قد تمَّ لصقة بحرف العلَّة الذي يتصدَّر أداة الإضافة (ak)، ونلاحظ أيضًا سقوط الحرف الصحيح (X) من أداة الإضافة (ak)؛ لعدم مجيء حرف علَّة بعده.

أمّا الخصائص التي انهازت بها اللغة السومريّة، ولم يُشِر إليها طه باقر، فنذكر منها: إنّ الاسم فيها خالٍ من علامات الإعراب (٢)، ولا هي تفرّق بين الاسم المذكور والاسم المؤنّث، وإنّها الأسماء فيها معدومة الجنس، فهي لا تقسّم على أساس المؤنّث والمذكّر، وإنها على أساس العاقل (Animate)، وغير العاقل (Inanimate) (٣)، أمّا العدد فليس فيها سوى المفرد والجمع، وقد يكرّر الجذر للإشارة إلى الجمع، مثل كلمة (كور) تعني (جبل)، فإذا تكرّرت (كور - كور) تُصبح (جبال)، أو قد تُزاد أداة نحويّة خاصّة بالجمع (٤٠)، والفعل في اللغة السومريّة نوعان، مجرّد ومركّب، ويكون على ثلاثة أنواع: متعدّ، ولازم، ومبني للمجهول، وله زمانان، ماضٍ ومضارع، أمّا الصفات في اللغة السومريّة فهي قليلة، وغالبًا ما يُستعاض عنها بتعابير في حالة الإضافة، وقلّها تستعمل أدوات العطف أو الروابط، بل توضع الكلمات بعضها إلى جانب بعض من دون ربط (٥٠).



<sup>(</sup>١) ظ: مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٦١-٦٢، تاريخ العراق القديم: ١/ ٥٨.

<sup>(</sup>٢) ظ: الصلات المبادلة بين السومريَّة والأكديَّة (بحث) (د. فاضل عبد الواحد عليٌّ) ضمن كتاب: الصلات المشتركة بين أبجديَّات الوطن العربيِّ القديمة: ١٤.

<sup>(</sup>٣) ظ: المصدر نفسه: ١٤، اللغة الأكديَّة: ٣٢.

<sup>(</sup>٤) ظ: اللغة الأكديَّة: ٣٧، وعن طرق الجمع في اللغة السومريَّة، ظ: المعجم المساريّ: ١/ ٩٥.

<sup>(</sup>٥) ظ: اللغة الأكديَّة: ٣٢.





### المبحث الرابع

### الضراتيُّون الأوائل

كان الاعتقاد السائد بين الباحثين أنَّ السومريِّين أوَّل من سكن أرض جنوبي العراق، وأنَّ لغتهم كانت أوَّل لغة مستعملة في تلك المنطقة، ما دامت هي أوَّل لغة مدوَّنة (۱) بيد أنَّ البحَّاثة الآثاريّ (لاندز برجر) عارض هذا الاعتقاد، وجاء برأي جديد، وخلاصة ما جاء به أنَّ هنالك أقوامًا سبقت السومريِّين في الاستيطان في جنوبي العراق، إلَّا أنَّ هويَّتهم العرقيَّة ما تزال مجهولة، وهم ليسوا سومريِّين ولا أكديِّين (۱) وقد اصطلح هذا الباحث على تسميتهم بـ (الفراتيِّين الأوائل)؛ نسبةً إلى المكان الذي استوطنوا فيه، وهو أرض الفرات (۱).

وقد ذكر طه باقر أنَّ جلَّ ما استند إليه هذا العالم في نظريَّته هو دراسة الآثار الماديَّة التي خلَّفها أهل دور العبيد وتحليلها، فسهَّاهم (الفراتيُّون الأوائل)، فهو يرى أنَّهم كانوا في الأصل سكَّان دور العبيد، لكن لغتهم ماتت، ولم يبقَ منها إلَّا آثار قليلة، لكنَّها مع قلَّتها لها جانب عظيم من الأهميَّة، وهذه الآثار اللغويَّة دخلت إلى اللغتين السومريَّة والأكديَّة، وهي تمثِّل أسهاء مدن تاريخيَّة وأنهار ومهن وحِرَف حضاريَّة، ووصل أثرها



<sup>(</sup>١) ظ: مقدِّمة في أدب العراق القديم (أ.طه باقر): ٣٧، اللغة الأكديَّة: ٣٣.

<sup>(</sup>٢) ظ: مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٧٧، اللغة الأكديَّة: ٢٣.

<sup>(</sup>٣) ظ: ما يسمَّى بالدخيل أو الأعجميّ في المعجمات العربيَّة، بحث (أ. طه باقر) مجلَّة كليَّة الآداب، جامعة بغداد، ١٩٧٩م، العدد٢٤: ٥١٣.





# إلى اللغة العربيَّة(١)، ومن هذه المفردات التي خلَّفوها في تلك اللغات(٢):

ما يقابلها في العربيَّة	الكلمة في النصوص المساريَّة
فلَّاح	انگار – Engar
محراث	آب – Apin
فخار	puhar – بخار
تخر	سولومب – Sulumb
أريدو (أبو شهرين)	اريدو – Eridu
الوركاء	أوروك – Uruk
نحاس	تبرا – Tibira

إنَّ هذه الفرضيَّة التي جاء بها (لاندز برجر) لا تخلو من نقد، فقد اعترض عليها غير واحد من الباحثين، إذ يرى البحَّاثة (أوبنهايم) أنَّ هذه المفردات التي افترض (لاندز برجر) أنَّها تعود إلى سكَّان دور العبيد (الفراتيِّين الأوائل)، إنَّا هي في الحقيقة ترجع إلى جماعة من الأقوام تتكلَّم بلهجة جزريَّة قديمة كانت سائدة قبل اللغتين: السومريَّة والأكديَّة (٣).

أمَّا طه باقر، فقد ارتأى أنَّ سكَّان طور العبيد إنَّما هم من أصل سومريّ، إذ قال: «إنَّ أسس الحضارة التي سمَّيناها بالحضارة السومريَّة، والتي ازدهرت في عصر فجر السلالات، ممَّا يكون استمرارًا حضاريًّا، أي إنَّ أصول الحضارات السومريَّة نشأت



<sup>(</sup>١) ظ: رواسب لغوية قديمة في تراثنا اللغويّ: ١٨، اللعة الأكديَّة: ٣٣.

<sup>(</sup>٢) ظ: مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة: ١/ ٧٧، اللغة الأكديَّة: ٢٤.

<sup>(</sup>٣) ظ: اللغة الأكديَّة: ٢٨.

### جهود العلَّامة طه باقريِّ التصنيف اللغويّ





في العراق، ويمكن تتبع أسسها وأصولها فيه منذ أقدم الأزمان؛ فبإمكاننا مثلًا أن نعد العراق، ويمكن تتبع أسسها وأصولها فيه منذ أقدم الأزمان؛ فبإمكاننا مثلًا أن نعد أهل طور العبيد من السومريّة فيه، كالمعابد والقرى، على الرغم من أنّنا نجهل اللغة التي تكلّم بها أهل العبيد»(١).

أمَّا الدكتور فاضل عبد الواحد، فقد ذكر أنَّ تلك المفردات التي اعتمد عليها (لاندز رجر) في دراسته ترجع إلى أصل سومريّ أو أكديّ، وفضلًا عن ذلك، فإنَّ قراءته لبعض التسميات والمفردات التي اعتمد عليها في فرضيَّته لم تكن دقيقة (٢).

والراجع أنَّ تلك الفرضية التي قدمها (لاندز برجر) مقبولة من وجوه عدَّة، فها ذكر حولها من ردود لا ينهض دليلًا على ردِّها؛ فها ذكره البحَّاثة (أوبنهايم) إنَّها هو حجَّة عليه وليس له، فحين أُرجع تلك المفردات التي قدَّمها (لاندز برجر) إلى لغة أقوام جزريِّين كانت سائدة قبل اللغتين السومريَّة والأكديَّة، فهو بذلك يقوِّي فرضيَّة وجود الفراتيِّين الأوائل؛ لأنَّهم عاشوا في الجزيرة العربيَّة، ولاسيها منطقة الفرات التي صارت اسها لهم، وفضلًا على ذلك سِبقهم للسومريِّين والأكديِّين في الاستيطان في تلك المنطقة، وهذا ما ينطبق على الفراتيِّين الأوائل.

أمَّا ما ذكره طه باقر، فقد عَدَل عنه بحسب ما استجدَّ من كشوف وآثار تعود لأولئك الأقوام، وهذه سمة انهاز بها طه باقر، فهو يذكر أنَّه إذا ما استجدَّ جديد، غيَّر رأيه، وأعاد كتابة أفكاره، فقد أصَّل كلهات كثيرة وأرجعها إلى لغة أولئك الأقوام، وما اقترحه الدكتور فاضل عبد الواحد عليّ بإرجاع تلك المفردات إلى اللغة السومريّة



<sup>(</sup>١) مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة، ط٢-١٩٥٥: ١/ ٩٠.

<sup>(</sup>٢) ظ: من ألواح سومر إلى التوراة (د. فاضل عبد الواحد): ٣٦-٣٨.



واللغة الأكديَّة، فهو مردود أيضًا؛ لأنَّ أغلب المفردات التي تعود إلى الفراتيِّين الأوائل إنَّ على المن الله السومريَّة لغة ملصقة، لا تعرف إنَّ اللغة السومريَّة لغة ملصقة، لا تعرف الاشتقاق؛ لذا أصبح وجود أولئك الأقوام ولغتهم من الأمور الثابتة، وربَّما ستُسفر الكشوف الآثاريَّة عن مآثر جديدة لهم.







### نتائج البحث

بعد عرض جهود العلَّامة الحِلِّيِّ طه باقر في التصنيف اللغويّ، يمكن إيجاز أبرز النتائج التي توصَّل إليها البحث، بما يأتي:

- العلامة الحلي طه باقر كثيرًا على سدّ الثغرات التي عانت منها الدراسات اللغوية التاريخية المقارنة بإظهاره أعجب المبتكرات الإنسانية ذات الجذور الحضارية من أعهاق التاريخ وصولًا إلى أبرز مزايا العربيّة.
- ٢. عدَّ العلَّامة طه باقر نظريَّة (شليجل) أقرب النظريات إلى منطق اللغة وروحها من غيرها في التصنيف اللغويّ لأنها نظرت إليها من حيث القوانين المتعلقة بعلمي الصرف والنحو وبذلك تتم عملية المفاضلة بين اللغات من قابليتها على الاشتقاق والتصريف.
- ٣. لم يُبنَ مصطلح (اللغات الساميَّة) على أساس علميّ، وكذلك تسمية أهلها
  بالساميِّين، لذلك أقترح أن تسمَّى هذه اللغات بـ(اللغات الجزيريَّة)، وأن
  يسمَّى أهلها بـ(الجزريِّين).









## أوَّلًا: الكتب المطبوعة

- أبحاث ونصوص في فقه اللغة العربيَّة، د. رشيد عبد الرحمن العبيديّ، مطبعة التعليم العالي، بغداد، ١٩٨٨م.
- الأدب الجاهليّ بين لهجات القبائل واللغة الموحّدة، د. هاشم الطعّان، دار
  الحريّة للطباعة، بغداد، ١٩٧٨م.
- الأصوات اللغويَّة. د. إبراهيم أنيس، مكتبة الأنكلو المصريَّة، ط٤ (د.ت).
- بـلاد الرافدين، الكتابة العقـل الآلهة، ترجمـة الأب ألبير أبونا، مراجعة
  د. وليد الجادر، دار الشؤون الثقافيَّة العامَّة، بغداد، ط١، ١٩٩٠م.
- تاريخ العراق القديم، أ. طه باقر، ود. فاضل عبد الواحد عليّ، ود. عامر سلياني، مطبعة جامعة بغداد، ١٩٨٠م.
- تاريخ العرب قبل الاسلام، د. جواد عليّ، مطبوعات المجمع العلميّ العراقيّ، بغداد، ١٩٥٢م.
- تاريخ اللغات الساميَّة، إسرائيل ولفنسون. دار القلم، بيروت، لبنان، ط١، ١٩٨٠م.

### جهود العلَّامة طه باقريِّ التصنيف اللغويِّ





- ترتيب كتاب العين، الخليل بن أحمد الفراهيديّ (ت١٧٥هـ) تحقيق: د. مهدي المخزوميّ، و د. إبراهيم السامرَّ ائيّ، تصحيح الأستاذ أسعد الطيّب، مطبعة باقري، قم، إيران، ط١، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م.
- التطوُّر النحويّ للغة العربيَّة، برحشتراسر، أخرجه وصحَّحه وعلَّق عليه د. رمضان عبد التوَّاب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٤، ١٤٢٣هـ/ ٣٠٠٣م.
- الحضارات الساميَّة القديمة، سبتينو موسكاتي، ترجمة د. السيِّد يعقوب بكر، مراجعة: د. محمَّد القصَّاص، دار الكتاب العربيِّ للطباعة والنشر بالقاهرة (د.ت).
- حضارة وادي الرافدين بين الساميين والسومريين، د. أحمد سوسة، دار الحريَّة للطباعة، بغداد، ١٩٨٠م.
- دراسات في فقه العربيَّة، د. صبحي الصالح، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط۷، ۱۹۷۸م.
- دراسات في فقه اللغة العربيَّة، د. السيِّد يعقوب بكر، مطبعة المطبعة، بيروت، لبنان، ١٩٦٩م.
- دلالة اللواصق التصريفيَّة في اللغة العربيَّة، أشواق محمَّد النجَّار، دار دجلة، عمَّان، الأردن، ط١، ٢٠٠٦م.
- دور الكلمة في اللغة، ستيفن أولمان، ترجمة د. كمال بشر، دار غريب للطباعة، والنشر والتوزيع، القاهرة، ط١٦، ١٩٩٧م.







- الصرف الواضح، د. عبد الجبَّار علوان النايلة، مديريَّة دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م.
- الصِّلات المشتركة بين أبجديّات الوطن العربيّ القديمة، ط١، بغداد، ٢٠٠٢م.
- علم اللغة، د. عليّ عبد الواحد وافي، مكتبة نهضة مصر بالفجالة، ط٤، ١٣٧٧هـ/ ١٩٥٧م.
- علم اللغة العام، فردنيان دي سوسير، ترجمة د. يوتيل يوسف عزيز، مراجعة د. مالك يوسف المطَّلبي، بيت الموصل، ط٢، ١٩٨٨م.
- علم اللغة العربيَّة، مدخل تاريخيِّ مقارن في ضوء التراث واللغات الساميَّة، د. محمود فهمي حجازي، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة (د.ت).
- فصول في فقه العربيَّة، د. رمضان عبد التوَّاب، مكتبة الخانجي بالقاهرة، مطبعة المدنيّ، المؤسَّسة السعودية بمصر، ط٣، ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٧م.
- فقه العربيَّة المقارن، دراسات في أصوات العربيَّة وصرفها ونحوها على ضوء اللغات الساميَّة، د. رمزي منير بعلبكِّي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط١، ١٩٩٩م.
- فقه اللغات الساميَّة، كارل بروكلهان، ترجمة د. رمضان عبد التوَّاب، مطبوعات جامعة الرياض، ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م.
- فقه اللغة العربيَّة. د. علي عبد الواحد وافي، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، ط٣، ٢٠٠٤م.



### جهود العلَّامة طه باقرية التصنيف اللغويّ





- فقه اللغة العربيَّة، د. كاصد الزيديّ، مديريَّة دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م.
- فقه اللغة المقارَن، د. إبراهيم السامرَّائيّ، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ١٩٦٨م.
- الفلسفة اللغويَّة والالفاظ العربيَّة، جرجي زيدان، مراجعة وتعليق د. مراد كامل، دار الحداثة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط١، مراد كامل.
- في اللهجات العربيَّة، د. إبراهيم أنيس، مكتبة الأنكلو المصريَّة، مطبعة أبناء وهبه حسَّان، مصر، ١٩٦٥م.
  - قواعد اللغة السومريَّة، د. فوزي رشيد، بغداد، ١٩٧٣م.
- الكنز في قواعد اللغة العبريَّة، محمَّد بدر، المطبعة التجاريَّة الكبرى بعابدين، مصر (د.ت).
- اللاساميَّة في الفكر الصهيونيِّ، الجذور التاريخيَّة والأهداف، عبد الوهاب محمَّد الجبوريِّ، دار الحريَّة للطباعة، بغداد، منشورات دار الجاحظ للنشر، الموسوعة الصغيرة، ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٢م.
- اللغات الساميَّة تخطيط عام للمستشرق الألمانيِّ الكبير تيودور نولدكه، ترجمة د. رمضان عبد التوَّاب، المطبعة الكماليَّة، القاهرة، ١٩٦٣م.
- اللغة الأكديَّة (البابليَّة والآشوريَّة) تاريخها وتدوينها وقواعدها، د. عامر سليهان، دار الكتب للطباعة والنشر، شارع ابن الأثير، الموصل، ١٤١٢هـ/ ١٩٩١م.







- اللغة العبريَّة وآدابها، د. محمَّد التونجي، مطبعة جامعة عين شمس، مصر، ١٩٧٤م.
- مدخل إلى تاريخ اللغات الجزريَّة، د. سامي سعيد الأحمد، منشورات اتحاد المؤرِّخين العرب، بغدادت ١٩٨١م.
- مدخل إلى فقه اللغة العربيَّة، د. أحمد محمَّد قدُّور، دار الفكر، دمشق، ط٣، ٢٠٠٣م.
- مدخل إلى نحو اللغات الساميَّة المقارن، سباتينو موسكاتي، وأنطون شبيتالر، وادورد أولندوروف، وفولفر أم فون زودن، ترجمة د. مهدي المخزوميّ، د. عبد الجبَّار المطَّلبيّ، عالم الكتب، بيروت، ط١، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م.
- المستشرقون والمناهج اللغويَّة، د. إسماعيل أحمد عمايرة، دار وائل، عمَّان، الأردن، ط٣، ٢٠٠٢م.
- المعجم المسماريّ، معجم اللغات الأكديَّة والسومريَّة والعربيَّة، د. نائل حنُّون، بيت الحكمة، بغداد، ط١، ٢٠٠١م.
- المعجم المفصَّل في فقه اللغة، د. مشتاق عبَّاس معن، دار الكتب العلميَّة، بيروت، لبنان، ط١، ٢٠٠١م.
- مقدِّمة في تاريخ الحضارات القديمة، أ. طه باقر، دار الشوون الثقافيَّة العامَّة، بغداد، ط٢، ١٩٥٥م.
- مقدِّمة لدراسة فقه اللغة، د. حلمي خليل، دار المعرفة الجامعيَّة، مصر، ٢٠٠٥م.





- ملامح في فقه اللهجات العربيَّات من الأكاديَّة والكنعانيَّة وحتَّى السبئيَّة والعدنانيَّة، د. محمَّد بهجت قبيسي، دار سموأل، دمشق، ١٩٩٩م.
- من ألواح سومر، صموئيل، نوح كريمر، ترجمة أ. طه باقر، مراجعة وتقديم د. أحمد فخرى، مكتبة المثنَّى ببغداد، ومؤسَّسة الخانجي بالقاهرة (د.ت).
- مناهج البحث في اللغة د. مَكَّام حسَّان، دار الثقافة، الـدار البيضاء، المغرب، ١٩٧٩م.
- من تراثنا اللغوي القديم، ما يسمَّى في العربيَّة بالدجنل، معجم ودراسة، أ. طه باقر، مكتبة لبنان، ناشرون، ٢٠٠١م.
- موجـز تاريخ علم اللغة في الغرب، روبرت هنري روبنز، ترجمة أحمد عوض، عالم المعرفة، مطبعة الرسالة، الكويت، ١٩٩٧م.

## ثانيًا: الرسائل الجامعيّة

- بناء الجملة بين العربيَّة والأكديَّة، سلوان شاطر حلحول، رسالة ماجستير، كليَّة الآداب، جامعة القادسيَّة، ١٤٢١هـ/ ٢٠٠٠م.
- نشأة وتطور الكتابة في وادي الرافدين وبلاد الشام حتى ظهور الاسلام، وصفي عبد ربَّه سليمان الشريفات، رسالة ماجستير، كليَّة الآداب/ جامعة الموصل، ١٤٢٠هـ/ ١٩٩٩.

### ثالثًا: الأبحاث المنشورة

أصل الحروف الهجائيَّة وانتشارها، أ. طه باقر، مجلَّة سومر، المجلد١، ج٢،
 مطبعة الرابطة، بغداد، ١٩٤٥م.











- أقوام الشرق الأدنى القديم وهجراتهم، د. فرج بصمجي، مجلَّة سومر، المجلَّد٣، ج١، مطبعة الحكومة، بغداد، ١٩٤٧م.
- الإنسان صانع الكلمة، أ. طه باقر، مجلَّة العاملين في النفط، العدد ١٤، بغداد، 197٥م.
- بضاعتنا ردَّت إلينا، خواطر وآراء في تراثنا الحضاري للمناقشة، أ. طه باقر،
  مجلَّة آفاق عربية، العدد: ٨، بغداد، ١٩٧٧م.
- الخطُّ المساريّ واللغة الأكديَّة، د. فاضل عبد الواحد عليّ، مجلَّة بين النهرين،
  العدد٣٦، ١٩٨١م.
- رواسب لغويَّة قديمة في تراثنا اللغويّ، أ. طه باقر، مجلَّة التراث الشعبيّ، العدد العاشر، بغداد، ١٩٧١م.
- علاقة بلاد الرافدين بجزيرة العرب، أ. طه باقر، مجلَّة سومر، المجلده، ج٢، مطبعة الرابطة، بغداد، ١٩٤٩م.
- ما يسمَّى بالدخيل أو الأعجمي في المعجمات العربيَّة، أ. طه باقر، مجلَّة كليَّة الآداب، جامعة بغداد، العدد: ٢٤، ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م.
- النحت في العربيَّة واستخدامه في المصطلحات العلمية، د. محمَّد ضاري حَمَّادي، مجلَّة المجمع العلميّ العراقيّ، المجلد ٣١، ج٢، مطبعة المجمع العلميّ العراقي، ١٩٨٠م.

